

## **Аннотация**

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

### **«Шахматы. 1-й год»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Автор-составитель:** Сердюков Сергей Валентинович, педагог  
дополнительного образования

Программа разработана с учетом государственных документов об образовании в РФ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14

**Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомить с историей шахмат; обучить правилам игры; дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания; вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

**Воспитательные:** бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

**Краткое содержание программы:** программа направлена на повышение уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации,

умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Шахматы доступны людям разного возраста. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ней реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию логического и аналитического мышления с помощью шахмат, а также настойчивости в достижении цели.

***Ожидаемые результаты обучения:***

*учащиеся должны знать:* правила игры в шахматы; права и обязанности игрока; иметь представление об истории и происхождении шахмат; основные понятия о тактике и стратегии.

*учащиеся должны уметь:* применять указанные знания на практике; концентрировать внимание, ценить время; играть в шахматы с удовольствием.

***Возрастная категория учащихся:*** 6-14 лет.

***Срок реализации программы:*** 1 год

***Объем программы в часах:*** 144 часа

***Режим занятий:*** 2 часа 2 раза в неделю