

Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Решение нестандартных задач по математике в 9-х классах»

Направленность: естественнонаучная

Автор-составитель: Гуров С.Д, педагог дополнительного образования

Программа разработана с учетом государственных документов об образовании в РФ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14

Цель: формирование у обучающихся научного воображения и интереса к изучению математики, познавательной активности, развитие у обучающихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых на практике математических моделей.

Задачи:

- *обучающие:* дать дополнительные знания по математике путем решения задач за рамками школьной учебной программы, обучить приемам и методам решения нестандартных задач.
- *развивающие:* развить интерес к математике, умение использовать приобретенные в процессе обучения знания и навыки для решения образовательных задач и жизненных проблем, создавать ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.
- *воспитательные:* воспитать творческую активность учащихся в процессе занятий по математике, устремленность, усидчивость и терпение в достижении результатов учебной деятельности, проявление активной индивидуальной гражданской позиции

Краткое содержание программы: Программа направлена на сохранение и развитие фундаментального математического образования в

городе Воронеже, на развитие интеллектуальных способностей школьников, проявляющих признаки одаренности в области математики.

Актуальность программы базируется на уникальной возможности для учащихся расширить целостное представление о предмете, работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Новизна программы определяется новыми методиками преподавания, в том числе дистанционное обучение; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению математики через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении математике основное внимание уделяется выработке умений и навыков решения нестандартных математических задач.

Возрастная категория обучающихся: 15 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 108 часов

Режим занятий: 1 занятие по 3 академических часа с 10 минутными перерывами между ними