

Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Природа. Человек и экология»

Направленность: естественнонаучная

Автор-составитель: Лисицина Татьяна Тимофеевна, педагог
дополнительного образования.

Программа разработана с учетом государственных документов об
образовании в РФ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14

Цель и задачи программы:

Цель: развитие экологического сознания личности учащегося как
совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование у детей
элементов экологической культуры, нравственных знаний и чувств: любви и
сопереживания.

Задачи:

образовательные:

1. Познакомить членов экологического клуба с причинами
возникновения экологических проблем современности.
2. Способствовать пониманию влияния антропогенных
явлений на окружающую природу.
3. Научить прогнозировать появление источников проблемы
экологии.
4. Обучить правилам поведения в природе, соответствующим
принципам экологической этики.
5. Научить учащихся умению жить через познание себя,
изучение мира и его законов.

развивающие:

1. Способствовать развитию у учащихся познавательного
интереса, любознательности, стремления к исследовательской
деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать
интеллект учащихся.

2. Приобщать к навыкам бережного общения с живыми объектами.
3. Способствовать развитию воображения и творческих способностей.
4. Развивать нравственные и эстетические чувства.
5. Способствовать развитию навыков самоанализа, рефлексии, критического отношения создание позитивного «Я», пониманию и чувствованию себя и своей ценности.
6. Развивать умение вести исследовательскую работу.

воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.
2. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
3. Воспитывать у учащихся нормы поведения, соответствующие принципам экоэтики.
4. Воспитывать нового человека через осознание творческого взаимодействия человека и окружающего его мира.
5. Способствовать формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.
6. Создание условий для воспитания личности, обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности, способной к самоопределению, к самовоспитанию, самосовершенствованию, умению работать в группе для нахождения общего согласованного решения.
7. Воспитание стремления и желания улучшить состояние экологии своей местности.

Краткое содержание программы: Изучение экологии школьниками придаст новый импульс в выдвижении новых ценностей для них: отношение к Земле как уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного

отношения ко всему живому. Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята учатся анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии, учатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Ценность подобного опыта для учащихся непреходяща. Научить его сохранять и охранять окружающую среду, научить его чувствовать, сопереживать, воспитывать ответственность за свои поступки - эти вечные задачи человечества не потеряли своей актуальности в наше беспокойное время. Трогательные отношения с окружающим нас миром распространяются на чувственную сферу молодого человека. И в дальнейшем эти чувства переносятся в дальнейшую взрослую жизнь.

Возрастная категория обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 216 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа