

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Реальная школа»
(МБУДО ЦДО «Реальная школа»)



Утверждаю:

Директор МБУДО ЦДО «Реальная школа»

С.А.Руденко

« 4 » сентября 2020 г.

Основная образовательная программа на 2020-2021 учебный год

Воронеж

2020 г.

Содержание образовательной программы

I. Паспорт программы.

II. Информационная справка учреждения.

III. Концептуальные основы образовательной программы.

IV. Учебный план МБУДО ЦДО «Реальная школа» на 2020-2021 учебный год

V. Организация управления и механизм реализации образовательной программы

I. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра дополнительного образования «Реальная школа» на 2020-2021 учебный год.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.(в ред. фед. конст. закона от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) ;– ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. в ред. фед. закона от 01.05.2017г. № 93-ФЗ ;– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ в ред. фед. закона от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ;– Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р);– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 г. № 172);– Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);– План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного

	<p>образования детей (утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271); – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41); – Устав МБУ ДО ЦДО «Реальная школа», утверждённый постановлением администрации городского округа город Воронеж № 511, от 19.06.2014 года; – Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия А№ 301967 от 21.02 2012 г.); – Другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Заказчик	Научно-методический совет учреждения.
Разработчики программы	<p>Рабочая группа под руководством директора МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» С.А.Руденко в составе:</p> <p>Гутнева О.А. – заместитель директора по УВР;</p> <p>Пеканова О.И.– заместитель директора по УВР.</p>
Исполнители основных мероприятий программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Реальная школа»; структурные подразделения учреждения дополнительного образования; учреждения, осуществляющие общественно-государственное партнерство с МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».
Цель программы	Осуществление образовательно- воспитательной деятельности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей как инструмента саморазвития и самосовершенствования, социально-профессионального самоопределения, социокультурной социализации, гражданской идентичности

	<p>подростающего поколения, адаптивности к темпам социального, экономического и технологического развития.</p>
<p>Основные целевые показатели программы</p>	<p>Индикаторы эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – % аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории, на ПСЗД; – % детских объединений образовательного учреждения, работающих в режиме развития творческой одаренности обучающихся; – % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; – % победителей и лауреатов конкурсов, конференций, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального и иных уровней; – % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках общественно-государственного партнерства и сотрудничества с другими образовательными организациями.
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Персонализация образовательного процесса; • Развитие современных технологий образовательного процесса посредством; • Обновление и расширение информационно-коммуникационного образования; • Обеспечение взаимодействия дополнительного и общего образования; <p>создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы детского творчества, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Осуществление мероприятий, предусмотренных Планом работы педагогического коллектива и перспективами развития МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» в 2020-2021 учебном году.</p>
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляет Педагогический совет Учреждения.</p>
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>Финансовое обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа город Воронеж.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>За период реализации программных мероприятий на 2020-2021 учебный год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие структуры МБУ ДО ЦДО «Реальная школа». • Развитие инновационной системы дополнительного образования на основе взаимодействия с партнерскими организациями, направленной на расширение вариативности и индивидуализации образовательной среды. • Развитие общественно-государственного партнерства. • Совершенствование управленческого менеджмента, повышение профессионального уровня педагогических работников. • Использование инновационных технологий образования, лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и апробированных успешных мировых практик в образовательном процессе, расширение и внедрение в повседневную практику работы технологий дистанционного обучения. • Использование методик развивающего обучения и воспитания, направленных на реализацию системно-деятельностного (компетентностного) подхода. • Совершенствование привлекательности и имиджа организации.
--------------------------------------	---

II. Информационная справка учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Реальная школа» (далее – Учреждение), созданное путем переименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Реальная школа», зарегистрированного 28 декабря 2011 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Реальная школа».

Краткое наименование: МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».

Местонахождение учреждения:

- **юридический адрес:**

394028, г. Воронеж, ул. Туполева, 25.

- **фактический адрес:**

- 394028, г. Воронеж, ул. Туполева, 25;

- 394028, г. Воронеж, ул. Циолковского, 121 «а»;

- 394028, г. Воронеж, ул. Баррикадная, 37;

- 394007, г. Воронеж, ул. Димитрова, 2;

- 394007, г. Воронеж, ул. Ильича, 55;

- 394014, г. Воронеж, ул. Менделеева, 12;

- 394002, г. Воронеж, ул. Ржевская, 7;

- 394029, г. Воронеж, Ленинский проспект, 20/1;

- 394056, г. Воронеж, ул. Лызлова, 12;

- 394000, г. Воронеж, ул. Глинки, 19.

В ЦДО «Реальная школа» созданы и функционируют следующие основные структурные единицы:

- отдел конструирования и моделирования одежды;
- художественный отдел;
- отдел народно-прикладного творчества;
- отдел декоративно-прикладного искусства;
- отдел информационных технологий;
- спортивно-технический отдел;
- учебно-методический отдел;

- социально-педагогический отдел.

Деятельность отделов направлена на достижение поставленных целей и решение задач развития учреждения и ориентирована на формирование и реализацию нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение соответствия современным требованиям к качеству и эффективности дополнительного образования.

Одним из важнейших принципов образовательной деятельности Учреждения является возможность выбора вида, направления деятельности и объединения обучающимся совместно с педагогом, что позволяет удовлетворять разнообразные интересы обучающихся и потребности в многогранном развитии личности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления профессиональной и образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДО «Реальная школа», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических технологий.

Образовательная программа является основным нормативным документом МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» и составляется учреждением самостоятельно. Образовательная программа составляется исходя из видов и направлений деятельности всех работающих объединений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются локальными нормативными актами МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей.

Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» в 2020-2021 учебном году. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. Учреждение выполняет социальный заказ родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей воспитанников. Образовательная программа и учебный план разработаны с учетом Плана работы педагогического коллектива и перспективами развития МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» в 2020-2021 учебном году, наличия материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

В настоящее время Центр дополнительного образования «Реальная школа» – одно из крупных учреждений системы дополнительного образования детей городского округа город Воронеж, как по численности педагогов дополнительного образования, так и по количеству детей. В настоящее время ЦДО «Реальная школа» в соответствии с муниципальным заданием должен предоставить образовательные услуги 3770 обучающимся.

Для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и подростков в учреждении представлены программы дополнительного образования по 6 направлениям:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Таблица 2. Количественная характеристика учащихся в МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» (количество человек в 2020-2021уч.году)

Контингент обучающихся	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по структурному подразделению
Численность обучающихся (постоянный контингент)	200	1690	1633	433	3956
Численность обучающихся (переменный контингент- из общей численности)	0	0	0	0	0
Общая численность обучающихся	200	1690	1633	433	3956
Общее число объединений с постоянным/переменным конт.	24	174	193	57	448
Занимающихся по образовательным программам каждой направленности:					
1. Техническая	3	121	447	108	679
2. Художественная	39	1148	745	102	2034
3. Естественнонаучная		9	160	82	251
4. Физкультурно-спортивная	7	125	128	3	263

5. Социально-педагогическая	151	287	153	118	709
6. Туристско-краеведческая	0	0	0	20	20
Занимающихся по образовательным программам двух и более направленностей.	0	659	758	105	1522
Средняя наполняемость групп	10	10	9	9	9

Педагоги широко применяют технологии развивающего, разноуровневого, игрового, развития исследовательских навыков, коммуникативного обучения в сотрудничестве; здоровьесформирующие, проектные методы и др. В настоящее время широко применяются технологии дистанционного обучения. Таким образом, процесс дополнительного образования детей в учреждении на 100% обеспечен программами дополнительного образования, при этом практически все программы относятся к разряду модифицированных или авторских. Помимо создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагоги МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» занимаются разработкой методических рекомендаций, дидактических пособий, электронных учебников и ресурсов, получающих высокую внешнюю оценку.

Количественные и качественные показатели состояния кадровых ресурсов МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» представлены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о педагогических работниках МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» (включая административных работников)

Показатель		Кол-во чел.
Всего педагогических работников (кол-во человек)		131
Из них внешних совместителей		10
Наличие вакансий (указать должности):		нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	107
	со средним специальным образованием	17
	с общим средним образованием	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		107
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности программы	Всего, из них	43
	Высшую	24
	Первую	19
	Внутриучрежденческая аттестация (ПСЗД)	46
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	119
	Педагог-организатор	20
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет
	Педагог-психолог	4
	Концертмейстер	нет
	Музыкальный руководитель	нет
	Социальный педагог	нет
Старший педагог	нет	

	Методист (включая старшего методиста)	12
	Инструктор по физической культуре	нет
	Дирижер	нет
	Балетмейстер	нет
	Хореограф	нет
	Хормейстер	нет
	Другие должности (указать наименование)	нет
Имеют учёную степень		2
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры		2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		31
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории		3

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по реализации педагогического опыта через организацию методических выставок, мастер-классов, участие в Интернет-конкурсах, конкурсах профессионального мастерства городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Для эффективной реализации образовательного процесса в учреждении имеются следующие материально-технические ресурсы:

Аудиотехника – 1;

Телевизоры – 6;

Факсы – 3;

Компьютеры/мультимедиа – 95/2;

Интерактивные доски – 4;

Проекторы – 8;

Копировально-множительная техника – 8;

Количество подключенных рабочих мест к сети Интернет – 95;

Музыкальные инструменты (пианино) – 1.

III. Концептуальные основы образовательной программы

Цели Образовательной программы МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» на 2020-2021 учебный год:

- выполнение Плана работы педагогического коллектива в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей как инструмента саморазвития и самосовершенствования, социально-профессионального самоопределения, социокультурной социализации, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социального, экономического и технологического развития. В основе этой деятельности – обеспечение прав и возможностей обучающегося саморазвитие, самореализация и личностное самоопределение; ориентация на полный спектр интересов детей и их семей в сфере образования и обеспечение реализации данных потребностей; развитие инновационного потенциала общества;
- организация учебной и педагогической деятельности с целью постепенного внедрения и реализации профессионального стандарта, обеспечивающего освоение знаний, формирование и развитие навыков, умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в рамках современных требований образования.

Учитывая особенности деятельности учреждения и его развития в соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи образовательного характера:

Персонализация образовательного процесса:

- обновить и совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами и потребностями детей, семьи и общества;
- разработать разноуровневые образовательные программы и формы дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также разработать индивидуальные образовательные планы для детей, требующих особого внимания государства и общества;
- поощрять инициативы детей и семьи, использовать ресурсы семейных сообществ, реализовывать семейные и детско-взрослые практики дополнительного образования детей, использовать в образовательном процессе потенциал подростковых и молодежных субкультурных сообществ;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельной проектной деятельности обучающихся;

- расширить и обновить программы, проекты и творческие инициативы дополнительного образования детей, реализуемых в каникулярный период;
- нормативно закрепить практики учебного характера на реальных и учебных производствах.

Развитие современных технологий образовательного процесса посредством:

- реализация модели непрерывного образования педагогов – повышение профессионального мастерства и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов;
- использование лучшие традиции отечественной сферы дополнительного образования и адаптировать успешные мировые практики в образовательном процессе;
- привлечение к деятельности в учреждении представителей науки и высшей школы;
- обеспечение модернизации образовательных программ, подготовки и переподготовки кадров учреждения с приоритетами в области менеджмента, юриспруденции, психолого-педагогической деятельности;
- обеспечение учебно-методического оснащение образовательного процесса;
- внедрение и совершенствование современных требований к содержанию образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Обновление и расширение информационно-коммуникационного образования:

- обеспечение условий для доступа каждого обучающегося к глобальным знаниям и технологиям;
- расширение и применение новых образовательных форм, электронных образовательных технологий;
- создание условий для участия семьи и общественности в образовательном процессе;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса и его результатов, взаимодействие со СМИ с целью формирования позитивного имиджа организации.

Обеспечение партнерского взаимодействия дополнительного и общего образования:

- развитие и реализация инновационных образовательных инициатив;
- реализация принципа преемственности и непрерывности дополнительного образования;

- реализация принципа общественно-государственного партнерства в целях обеспечения межведомственной и межуровневой кооперации и организации взаимодействия с различными организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы детского творчества, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков:

- развитие культурно-образовательного пространства, обеспечивающего адаптацию, конкурентоспособность детей и молодежи в социуме;
- обеспечение социально-педагогической защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

IV. Учебный план МБУДО ЦДО «Реальная школа» на 2019-2020 учебный год

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план учреждения, действующий в МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» и составленный в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года;
- Устав МБУ ДО ЦДО «Реальная школа», утверждённый постановлением администрации городского округа город Воронеж №511 , от 19.06.2014 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия А№301967 от 21 февраля 2012 г.);
- Другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе учебного плана, утверждаемого директором в начале каждого учебного года.

Учебный план подготовлен на основании утвержденных авторских и модифицированных образовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы Учреждения является разновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется образовательная деятельность. Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения. Индивидуальная форма работы

предусмотрена для работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими особенности развития, поисково-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается максимальная недельная учебная нагрузка на обучающихся одной группы. При составлении приказа об организации учебного процесса учитывается итоговое количество часов на группы по годам обучения и количество обучающихся. Учебный план отражает отдельные образовательные программы по годам обучения и недельную нагрузку на одну группу детей или одного обучающегося по индивидуальным программам. Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования. Учебный план позволяет определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетное направление в образовательной стратегии и подготовке обучающихся. Учебный план является одним из основных средств реализации образовательной деятельности учреждения, в котором отражаются все концептуальные позиции учреждения. Работа каждого объединения МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования. В учреждении ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации образовательных программ. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. Заведующие отделами разрабатывают рекомендации по составлению программ, оказывают методическую помощь молодым педагогам.

Формы организации учебного процесса.

Традиционные формы:

- Занятие лекционного типа – изложение преподавателем предметной информации;
- Семинары и практические занятия – заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение; практическая работа по теме.
- Дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- Конференции – совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;
- Экскурсии – поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- Обучающие игры – моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью.
- Творческий конкурс.
- Беседа-объяснение.

- Практикум

Нетрадиционные формы:

- Презентация – публичное представление определенной темы или предмета;
- Защита проекта – обоснование и представление проделанной работы;
- Круглый стол – неформальное обсуждение выбранной тематики;
- Ролевые игры – предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.
- Занятие-викторина – возможность обучающихся показать знание и понимание терминов, событий, процессов, способов решения задач, законов, норм, правил, дат, фамилий, сведений;
- Конкурс знаний, умений и творчества – это итоговый праздник знаний, который проводится в форме игры;
- Интегрированные занятия – проводятся в течении целого учебного дня в режиме погружения, в разных жанрах, с использованием большого количества приемов;
- Занятия самостоятельного поиска знаний – предлагается изучить проблему и предложить варианты решений;
- Вернисаж;
- Встреча с интересными людьми;
- Выставка;
- Галерея;
- Мастер-класс;
- Творческая мастерская.
- Семейная мастерская
- Семейный турнир
- Акция;
- Аукцион;
- Бенефис
- Просмотр

Данные формы организации учебной деятельности являются основными в процессе реализации образовательной программы учреждения, при необходимости педагогами могут использоваться интегрированные и комбинированные формы занятий.

В настоящее время Учреждение реализует 158** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сроки реализации программ:

- От 1 до 3 лет – 144 программ;
- От 3 лет и более – 14 программ.

Уровень реализации программ (в 2020 - 2021 учебном году) в соответствии со ступенями общего образования составляет:

- дошкольного – 100 %;
- начального – 100%;
- основного – 100 %.
- среднего (полного) - 100 %

* При реализации программы одного автора-составителя несколькими разными педагогами в общем подсчете программ *такая программа учитывается как одна программа.*

** Если период реализации программы 1-3 года (и более), в данном учебном плане указано, какой год обучения по этой программе реализуется с конкретной группой. В общем подсчете количества *программы, имеющие срок реализации более одного года, учитываются один раз как одна программа (независимо от количества годов обучения).*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Отдел	Руководитель отдела	Программа	Ф.И.О. автора программы	Ф.И.О. педагога педагога, работающего по программе	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Студия танца Кармен. Основы современной хореографии	Агаркова Л.Н	Агаркова Л.Н	4	7-15	216	3
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественное конструирование 1 год обучения	Аскольская В.А.	Аскольская В.А.	1	7-11	144	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественное конструирование 2 год обучения	Аскольская В.А.	Аскольская В.А.	1	7-11	144	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Батик	Аскольская В.А.	Аскольская В.А.	1	12-18	216	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Рисование. Батик	Большакова Л.Б.	Большакова Л.Б.	1	6-12	144	1

			(Младшая) 1 год обучения						
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Рисование. Батик (Младшая) 2 год обучения	Большакова Л.Б.	Большакова Л.Б.	1	6-12	144	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Рисование. Батик (Средняя) 3 год обучения	Большакова Л.Б.	Большакова Л.Б.	1	6-12	216	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Дизайн одежды	Большакова Л.Б.	Большакова Л.Б.	1	11-15	72	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Дизайн и основы одежды	Звальнева В.Н.	Звальнева В.Н.	1	9-15	216	6
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Основы изобразительной грамотности	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	1	7-10	144	4
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественно-эстетическое воспитание 1 год обучения	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	1	11-17	144	1

Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественно-эстетическое воспитание 2 год обучения	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	1	11-17	144	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Искусство куклы - из La Doll	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	1	12-17	144	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Студия "Лесная сказка"	Лозовая М.А.	Лозовая М.А.	3	9-16	216	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Малая академия кулинарных искусств "МАКИ"	Лозовая М.А.	Лозовая М.А.	2	9-17	216	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Основы художественного творчества 1 год обучения	Линник А.Н.	Линник А.Н.	1	7-11	144	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Основы художественного творчества 2 год обучения	Линник А.Н.	Линник А.Н.	1	7-11	144	3

Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Основы художественного творчества 3 год обучения	Линник А.Н.	Линник А.Н.	1	7-11	144	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	ДВЭС "Алые паруса"(младшая)	Ольховик Т.Н.	Ольховик Т.Н.	3	6-9	324	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	ДВЭС "Алые паруса"(средняя)	Ольховик Т.Н.	Ольховик Т.Н.	1	10-13	324	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	ДВЭС "Алые паруса"(старшая)	Ольховик Т.Н.	Ольховик Т.Н.	1	14-17	324	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Дизайн и декор изделий	Пугачева М.В.	Пугачева М.В.	1	7-10	216	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Дизайн и художественное конструирование	Пугачева М.В.	Пугачева М.В.	1	9-13	216	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Арт-студия "Колибри"	Потапова А.Н.	Потапова А.Н.	1	6-12	144	5
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Текстильная кукла 1 год	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	1	9-15	144	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Текстильная кукла 2 год	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	1	9-15	144	1

Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Текстильная игрушка	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	1	7-9	144	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Имидж-студия. Прическа и визаж.	Углова ОП	Углова ОП	1	11-16	216	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Имидж-студия. Прическа и визаж.	Углова ОП	Углова ОП	1	11-16	216	2
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Имидж - студия. Прическа и визаж	Углова ОП	Углова ОП	1	11-16	216	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Имидж - студия. Персональный стиль	Мачнева ОМ	Мачнева ОМ	2	12-18	216	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Эстрадный вокал "Планета детства"	Демина Д. В.	Демина Д.В.	4	7-17	216	3
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Интерьерная кукла	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	1	9-15	72	1
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественное творчество	Линник А.Н.	Петинов В.В.	1	7-11	72	1

Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Художественное творчество 1 год обучения	Линник А.Н.	Петинов В.В.	1	7-11	144	4
Художественная	художественный отдел	Пугачева М.В.	Искусство куклы	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	1	10-17	72	1
Итого по отделу									66
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 1 год обучения	Перова Е. В.	Минакова Л. С.	1	7-9	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 2 год обучения	Перова Е. В.	Минакова Л. С.	1	8-10	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 3 год обучения	Перова Е. В.	Минакова Л. С.	1	9-11	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Чудо-лепка	Перова Е. В.	Минакова Л. С.	1	6-9	72	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 1 год обучения	Перова Е. В.	Перова Е. В.	1	7-9	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 2 год обучения	Перова Е. В.	Перова Е. В.	1	8-10	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 3 год обучения	Перова Е. В.	Перова Е. В.	1	9-11	144	1

Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 1 год обучения	Перова Е. В.	Ряженова Е. А.	1	7-9	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а 2 год обучения	Перова Е. В.	Ряженова Е. А.	1	8-10	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Лепка из теста	Перова Е. В.	Ряженова Е. А.	1	7-11	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а - творческая мастерская 1 год обучения	Гощенко Т. Н.	Гощенко Т. Н.	1	8-12	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а - творческая мастерская 2 год обучения	Гощенко Т. Н.	Гощенко Т. Н.	1	9-13	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Тестопластик а - творческая мастерская 3 год обучения	Гощенко Т. Н.	Гощенко Т. Н.	1	10-14	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Изготовитель художественных изделий 1 год	Котляров С. С.	Котляров С. С.	1	7-11	144	3

			обучения						
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Радуга	Ускова Т. В.	Ускова Т. В.	3	7-15	216	5
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Цветная радуга	Ускова Т. В.	Ускова Т. В.	1	5-7	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Альтаир	Болгова И. А.	Болгова И. А.	4	7-15	216	3
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Бисерплетение в дизайне 1 год обучения	Калюжина К. К.	Калюжина К. К.	1	7-12	144	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Бисерплетение в дизайне 2 год обучения	Калюжина К. К.	Калюжина К. К.	1	8-13	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Бисероплетение в дизайне интерьера	Калюжина К. К.	Калюжина К. К.	2	7-13	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Основы декоративно-прикладного искусства 1	Подлесная Е. А.	Лубенец А. В.	1	7-9	144	1

			год обучения						
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Студия декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Лубенец А. В.	2	10-14	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Мастерская декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Лубенец А. В.	2	10-14	288	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Основы декоративно-прикладного искусства 1 год обучения	Подлесная Е. А.	Кастырина Ю. Ю.	1	7-9	144	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Студия декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Кастырина Ю. Ю.	2	10-14	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Художественная пластика 1 год обучения	Шломин Д. А.	Шломин Д. А.	1	7-10	144	3
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Художественная пластика 2 год обучения	Шломин Д. А.	Шломин Д. А.	1	8-11	144	1

Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Лепка и рисование	Шломин Д. А.	Шломин Д. А.	2	7-11	180	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Студия декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Шломин Д. А.	2	10-14	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Художественная студия	Пилипенко Н. Ю.	Пилипенко Н. Ю.	5	11-18	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Художественная студия	Пилипенко Н. Ю.	Пилипенко Н. Ю.	5	11-18	324	2
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Основы масляной живописи	Пилипенко Н. Ю.	Пилипенко Н. Ю.	1	16-18	108	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Кожаная пластика	Азовская М. С.	Азовская М. С.	2	7-15	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Волшебный мир лепки	Азовская М. С.	Азовская М. С.	1	5-7	216	1
Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Военно-историческая миниатюра	Скороходов К. С.	Скороходов К. С.	4	7-16	216	3

Художественная	Декоративно-прикладного искусства	Попова Ю. А.	Военно-историческая миниатюра	Скороходов К. С.	Скороходов К. С.	4	7-16	324	1
Итого по отделу									55
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Смерных Н.А.	3	13-18	324	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля. 2год	Смерных Н.А.	Смерных Н.А.	1	10-13	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Инновационные методы создания одежды	Смерных Н.А.	Смерных Н.А.	1	13-18	180	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля. 1год	Смерных Н.А.	Шипилова Е.Е.	1	9-12	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля. 2год	Смерных Н.А.	Шипилова Е.Е.	1	10-13	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Шипилова Е.Е.	3	13-18	324	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Севостьянова О.В.	3	13-18	324	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Григорьева Т.В.	3	13-18	324	1

Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Безуглова А.М.	3	13-18	324	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Пшеничных Н.М.	3	13-18	324	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля. 1год	Смерных Н.А.	Петрушина Е.Н.	1	9-12	144	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Дизайн и мода: "Портной"	Смерных Н.А.	Петрушина Е.Н.	3	13-18	324	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Портной легкой и женской одежды	Попова Ю.А.	Петрушина Е.Н.	3	12-16	216	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Портной легкой и женской одежды	Попова Ю.А.	Колесникова А.Н.	3	12-16	216	3
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Портной легкой и женской одежды	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	3	12-16	216	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Основы изготовления и декорирования одежды	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	3	9-13	216	2

Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля: "Основы изготовления и декорирования одежды"	Смерных Н.А.	Ельчанинова Т.С.	2	9-13	216	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Шитьё с нуля: "Основы изготовления и декорирования одежды"	Смерных Н.А.	Боженова С.В.	2	9-13	216	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Рукодельница: мягкая игрушка	Попова Е.С.	Попова Е.С.	3	7-13	216	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Рукодельница: мягкая игрушка	Попова Е.С.	Пшеничных Н.М.	3	7-13	216	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Мягкая игрушка. 1 год обучения	Попова Е.С.	Попова Е.С.	1	7-13	144	3
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Мягкая игрушка. 1 год обучения	Попова Е.С.	Ложкина М.В.	1	7-13	144	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Мягкая игрушка. 3	Попова Е.С.	Ложкина М.В.	1	7-13	144	2

			год обучения						
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Вязальщица трикотажных изделий на плосковязальных машинах	Маслова Г.М.	Маслова Г.М.	4	12-17	324	4
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Пэчворк-лоскутное шитьё 1 год	Ельчанинова Т.С.	Ельчанинова Т.С.	1	9-14	144	2
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Пэчворк-лоскутное шитьё 2 год	Ельчанинова Т.С.	Ельчанинова Т.С.	1	10-15	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Комьюнити "Побрякушки"	Боженова С.В.	Боженова С.В.	1	7-17	144	3
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Умелые ручки 1 год обучения	Пешкова Е.В.	Пешкова Е.В.	1	7-14	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Умелые ручки 2 год обучения	Пешкова Е.В.	Пешкова Е.В.	1	8-15	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Вязание на луме	Пешкова Е.В.	Пешкова Е.В.	1	7-14	144	1
Художественная	КиМО	Смерных Н.А.	Основы изготовления и декорирован	Попова Ю.А.	Пшеничных Н.М.	3	9-13	216	2

			ия одежды						
Итого по отделу									51
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Ручное вязание	Беленикина Н.В.	Беленикина Н.В.	3	9-16	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Ручное вязание	Беленикина Н.В.	Беленикина Н.В.	3	9-16	324	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Ручное вязание	Беленикина Н.В.	Беленикина Н.В.	3	9-16	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Ручное вязание	Беленикина Н.В.	Беленикина Н.В.	3	9-16	324	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Друзья леса - лесные репортеры	Богданова Н.С.	Богданова Н.С.	4	7-11	216	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Изготовление искусственных цветов из различных материалов	Бокова Л.А.	Бокова Л.А.	4	10-17	216	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Изготовление искусственных цветов из	Бокова Л.А.	Бокова Л.А.	4	10-17	216	2

			различных материалов						
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	В кругу друзей	Вовчаренко Т.С.	Вовчаренко Т.С.	1	13-21	36	5
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	В кругу друзей	Ряжинова Е.А.	Ряжинова Е.А.	1	13-22	36	6
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	В кругу друзей	Большакова Л.Б.	Большакова Л.Б.	1	13-23	36	5
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	В кругу друзей	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	1	13-24	36	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Основы изготовления и декорирования одежды	Попова Ю.А.	Шипилова Е.В.	3	13-17	216	
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Бумагопластика 1 год	Гончарова В.А.	Гончарова В.А.	1	7-13	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Бумагопластика 2 год	Гончарова В.А.	Гончарова В.А.	1	8-14	144	1

Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Бумагопластика 3 год	Гончарова В.А.	Гончарова В.А.	1	9-15	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Арт-студия "Юный дизайнер"	Гончарова В.А.	Гончарова В.А.	1	7-10	144	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Художественная обработка кожи	Зиновья Л.А.	Зиновья Л.А.	4	11-17	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Художественная обработка кожи	Зиновья Л.А.	Зиновья Л.А.	4	11-17	324	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Мастерство в ладошке	Ильинова О.В.	Ильинова О.В.	1	6-11	72	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Маска 1 год	Ильинова О.В.	Ильинова О.В.	1	7-12	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Маска 1 год	Ильинова О.В.	Ильинова О.В.	1	7-12	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Маска 2 год	Ильинова О.В.	Ильинова О.В.	1	7-12	144	1

Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Жар-птица (художественное выжигание по ткани)	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	2	12-17	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Творческая мастерская "Канзаши"	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	1	12-16	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Волшебный мир фоамирана (изготовленные декоративных предметов интерьера и кукол из фома)	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	2	12-17	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Рукодельные забавы	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	1	9-12	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Студия моды, шитья и вышивки.	Назарова М.В.	Назарова М.В.	4	11-17	216	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Мир рукоделия	Назарова М.В.	Назарова М.В.	3	8-13	216	1

Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Волшебный крючок	Ольшанникова Н. М.	Ольшанников Н. М.	1	7-13	144	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	БисерОк 1 год	Ольшанникова Н. М.	Ольшанников Н. М.	1	7-13	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	БисерОк 3 год	Ольшанникова Н. М.	Ольшанников Н. М.	1	7-13	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Вязание спицами и крючком 1 год обучения	Рыжкова Т. А.	Рыжкова Т. А.	1	7-11	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Вязание спицами и крючком 2 год обучения	Рыжкова Т. А.	Рыжкова Т. А.	1	8-12	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Работа с бисером	Рыжкова Т. А.	Рыжкова Т. А.	1	9-12	180	2
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Волшебные петельки	Скоблilкин А.В.	Скоблilкина Е.В.	3	7-14	144	3
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Юный художник 1 год	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	1	6-8	144	1

Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Юный художник 2 год	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	1	7-9	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Юный художник 3 год	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	1	8-10	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Юный художник 4-5 год	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	2	9-11	216	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Художник росписи по дереву	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	5	12-16	288	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Кружевница	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	1	8-12	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Кружевоплетение	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	5	12-17	324	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Макраме	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	1	7-11	144	1
Художественная	Народно-прикладное творчество	Назарова М.В.	Мастерская плетения	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	3	8-11	216	1
Итого по отделу									66
ИТОГО ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ									238
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Internet-технологии и	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	15-18	144	2

			web-дизайн						
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Internet-технологии и web-дизайн (ОВЗ)	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	15-18	72	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Компьютерная грамотность (216 часов)	Пеканова О.И.	Бугров А.Ю.	1	11-14	216	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Компьютерная грамотность 1 год обучения	Пеканова О.И.	Коцуренко В.С.	1	11-14	144	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Компьютерная грамотность 2 год обучения	Пеканова О.И.	Лунева И.В.	1	11-14	144	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Компьютерная графика в рекламе	Суворова М.Е.	Суворова М.Е.	2	11-15	144	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 2 год	Токтар М.Р.	Енина Н.В.	1	15-18	144	1

Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 1 год обучения	Токтар М.Р.	Енина Н.В.	1	13-18	144	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 2 год обучения	Токтар М.Р.	Енина Н.В.	1	13-18	144	3
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации (216 часов)	Токтар М.Р.	Бугров А.Ю.	2	13-18	216	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Компьютерная грамотность (216 часов)	Пеканова О.И.	Пеканова О.И.	2	11-14	216	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации (216 часов)	Токтар М.Р.	Пеканова О.И.	2	13-18	216	1

Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 1 год обучения	Токтар М.Р.	Кулик А.С	1	13-18	144	4
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 2 год обучения	Токтар М.Р.	Кулик А.С	1	13-18	144	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации 2 год обучения	Токтар М.Р.	Коцуренко В.С.	1	13-18	144	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации. 1 год обучения	Токтар М.Р.	Токтар М.Р.	1	13-18	144	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Мастер по обработке цифровой информации.	Токтар М.Р.	Токтар М.Р.	1	13-18	144	2

			2 год обучения						
Техничес кая	Информационн ые технологии	Бабич Д.А.	Программир ование на языке Python	Токтар М.Р.	Токтар М.Р.	1	13-18	72	1
Техничес кая	Информационн ые технологии	Бабич Д.А.	Наладчик аппаратного и программног о обеспечения 1 год обучения	Коцуренко В.С.	Коцуренко В.С.	1	15-18	144	1
Техничес кая	Информационн ые технологии	Бабич Д.А.	Наладчик аппаратного и программног о обеспечения 2 год обучения	Коцуренко В.С.	Коцуренко В.С.	1	15-18	216	2
Техничес кая	Информационн ые технологии	Бабич Д.А.	Объектно- ориентирова нное программиро вание C# 2 год	Бабич Д.А.	Бабич Д.А.	1	15-18	144	1

Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Объектно-ориентированное программирование С# 1 год	Бабич Д.А.	Бабич Д.А.	1	15-18	144	3
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Объектно-ориентированное программирование С++	Бабич Д.А.	Бабич Д.А.	2	15-19	72	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Объектно-ориентированное программирование на языке Delphi	Кулик А.С	Кулик А.С	1	15-18	144	3
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Основы компьютерной графики	Суворова М.Е.	Суворова М.Е.	1	15-18	144	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Основы компьютерных технологий	Коцуренко В.С.	Коцуренко В.С.	1	10-14	108	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Развитие технической одаренности детей	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	1	15-18	72	1

Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Робототехника	Барбин А.А.	Барбин А.А.	1	15-18	144	3
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Робототехника (216 часов)	Барбин А.А.	Барбин А.А.	1	15-18	216	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	САПР-3d технологии 1 год обучения	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	1	13-18	72	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	САПР-3d технологии 2 год обучения	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	1	13-18	72	2
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	САПР-3d технологии 3 год обучения	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	1	13-18	72	1
Техническая	Информационные технологии	Бабич Д.А.	Инженерное проектирование, черчение	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	1	13-18	216	4
Итого по отделу									56
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Авиамodelьный спорт 1 год обучения	Почечихин И.Н.	Почечихин И.Н.	1 год	7 — 15	144	1
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Авиамodelьный спорт 2 год обучения	Почечихин И.Н.	Почечихин И.Н.	1 год	7 — 15	144	2
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Авиамodelьный спорт	Почечихин И.Н.	Почечихин И.Н.	4 года	7 — 15	144	3

Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Основы художественного выпиливания	Жогин С.Ф.	Жогин С.Ф.	1 год	7 — 14	72	1
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Художественное выпиливание	Жогин С.Ф.	Жогин С.Ф.	1 год	7 — 14	144	1
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Стендовое моделирование	Жогин С.Ф.	Жогин С.Ф.	1 год	7 — 14	144	3
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Авиамоделирование	Гутнев С.М.	Гутнев С.М.	3 года	7 — 13	216	3
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Резчик пропильной резьбы 1 год обучения	Покровская Л.М.	Покровская Л.М.	1 год	13 — 15	216	2
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Резчик пропильной резьбы 2 год обучения	Покровская Л.М.	Покровская Л.М.	1 год	13 — 15	216	1
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Резчик пропильной резьбы 3 год обучения	Покровская Л.М.	Покровская Л.М.	1 год	13 — 15	216	1
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Слесарь по ремонту автомобилей	Серегин Д.Н., Николенко С.Е.	Серегин Д.Н., Николенко С.Е., Рябчук С.П.	2 года	14 — 17	216	6

Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Основы БДД и устройства автомобилей	Серегин Д.Н.	Рябчук С.П.	1 год	12 — 14	144	2
Техническая	Спортивно-технический	Ильницкий И.В.	Компьютерная диагностика автомобилей	Зверев А.Е., Серегин Д.Н.	Зверев А.Е.	2 года	14 — 17	216	1
Итого по отделу									27
ИТОГО ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ									83
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Коммуникативная культура (английский язык-1 год обучения)	Аветисян А.Г.	Аветисян А.Г.	1	8-10	144	5
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Коммуникативная культура (английский язык-2 год обучения)	Аветисян А.Г.	Аветисян А.Г.	1	10-12	144	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Языковая, лингвистическая коммуникативная культура (русский язык)	Ващенко О.С.	Ващенко О.С.	1	15-17	216	3
Социально-	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Окно в мир журналистик	Колупаева М.А.	Колупаева М.А.	1	10-16	180	1

педагогическая	й		и						
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Занимательный английский 72	Котова С.И.	Котова С.И.	1	6-7	72	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Разговорный английский (1 год обучения)	Котова С.И.	Котова С.И.	1	6-7	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Разговорный английский (1 год обучения)	Котова С.И.	Котова С.И.	1	7-9	144	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Разговорный английский(2 год обучения)	Котова С.И.	Котова С.И.	1	8-10	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Разговорный английский (2 год обучения)	Котова С.И.	Котова С.И.	1	8-10	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Английский язык (1 год обучения)	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	1	7-9	108	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Английский язык (2 год	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	1	9-10	144	1

педагогическая	й		обучения)						
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Английский язык (3 год обучения)	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	1	10-11	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Английский язык (4 год обучения)	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	1	10-11	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Рекламная фотография	Сухих М.Г.	Сухих М.Г.	1	14-18	324	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Русский язык для старшеклассника: правильнее, точнее, выразительнее	Федорова О.В.	Федорова О.В.	1	16-18	108	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Русский язык для старшеклассника: правильнее, точнее,	Федорова О.В.	Федорова О.В.	1	17-18	108	1

			выразительные						
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Основы лингвистической культуры (8-9 классы)	Филатова И.А.	Филатова И.А.	1	14-15	216	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Основы лингвистической культуры (10-11 классы)	Филатова И.А.	Филатова И.А.	1	16-17	216	2
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Дошкольная подготовка	Корендяева В.Н.	Корендяева В.Н.	1	5-7	216	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Дошкольная подготовка	Обвинцева И.Е.	Обвинцева И.Е.	1	5-7	216	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Дошкольная подготовка "Экспресс"	Обвинцева И.Е.	Обвинцева И.Е.	1	5-7	108	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Дошкольная подготовка "Экспресс"	Обвинцева И.Е.	Обвинцева И.Е.	1	5-7	108	2

еская									
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Психологический клуб "Я познаю себя" (1 год обучения)	Плотникова Е.А.	Плотникова Е.А.	1	6-7	144	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Психологический клуб "Я познаю себя" (2 год обучения)	Плотникова Е.А.	Плотникова Е.А.	1	7-9	144	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Психологический клуб "Занимательная психология"	Плотникова Е.А.	Плотникова Е.А.	1	15-17	72	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Менеджмент и маркетинг продаж	Толоконникова И.Н.	Толоконникова И.Н.	1	14-17	216	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Лекторий правовых знаний "Закон обо мне. Мне о законе"	Суделковская Л.С.	Суделковская Л.С.	1	15-17	108	6
Социально-	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Обществознание на	Ильницкий И.В.	Ильницкий И.В.	1	15-16	108	1

педагогическая	й		практике						
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Обществознание на практике	Ильницкий И.В.	Ильницкий И.В.	1	15-16	108	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Обществознание	Денисова Г.Д.	Денисова Г.Д.	1	15-17	216	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Этика и психология профессиональной деятельности	Денисова Г.Д.	Денисова Г.Д.	1	15-17	108	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Основы финансовой и правовой грамотности	Денисов А.П.	Денисов А.П.	1	15-17	108	3
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Ученический актив	Вовчаренко Т.С.	Вовчаренко Т.С.	1	12-16	108	1
Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Школа лидера-организатора	Педанов А.А.	Педанов А.А.	1	14-16	216	1

Социально-педагогическая	Социально-педагогический	Суделковская Л.С.	Дошкольная подготовка	Киюта Т.И.	Киюта Т.И.	1	5-7	216	6
ИТОГО ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ									70
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Прикладная физика	Обвинцев Ю.А.	Обвинцев Ю.А.	1	14-18	144	1
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Прикладная физика	Обвинцев Ю.А.	Обвинцев Ю.А.	1	14-18	144	2
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Прикладная физика	Обвинцев Ю.А.	Обвинцев Ю.А.	1	14-19	144	1
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Прикладная физика экспресс	Обвинцев Ю.А.	Обвинцев Ю.А.	1	14-20	72	2
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Решение нестандартных задач по математике в 11-х классах	Гуров С.Д.	Гуров С.Д.	1	16-18	108	1
Естественнонаучная		Пеканова О.И.	Решение нестандартных задач по математике в 11-х классах	Гуров С.Д.	Гуров С.Д.	1	16-19	108	1

Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Решение нестандартн ых задач по математике в 9-х классах	Гуров С.Д.	Гуров С.Д.	1	15-16	108	2
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Решение нестандартн ых задач по математике в 9-х классах	Гуров С.Д.	Гуров С.Д.	1	15-16	108	2
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Занимательн ая математика, 1 год	Колупаева М.А.	Колупаева М.А.	1	15-16	72	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Занимательн ая математика, 2 год	Колупаева М.А.	Колупаева М.А.	1	16-17	72	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Берегите Землю. Оставь свой след на Земле	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т.	1	10-11	216	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Глобальные проблемы мира.Глобал истика	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т.	1	16-18	216	1

Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Природа. Человек и экология	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т.	1	14-17	216	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Природа. Человек и экология	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т.	1	14-17	216	2
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Развитие математичес кой логики в 5-6 кл.	Лунева И.В.	Лунева И.В.	1	11-13	108	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Развитие математичес кой логики в 7-8 кл.	Лунева И.В.	Лунева И.В.	1	13-15	108	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Развитие математичес кой логики в 9 кл.	Лунева И.В.	Лунева И.В.	1	15-16	144	4
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Занимательн ая химия для 10-11 классов	Смольянино ва Е.П.	Смольянинов а Е.П.	1	16-18	216	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Занимательн ая химия для 8-9 классов	Смольянино ва Е.П.	Смольянинов а Е.П.	1	14-16	216	1
Естествен нонаучна я		Пеканова О.И.	Школа юного химика	Смольянино ва Е.П.	Смольянинов а Е.П.	1	11-13	216	2

ИТОГО ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ									29
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматы 1 - й год	Сердюков С.В.	Сердюков С.В.	1	6.-14	144	4
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматы 1 - й год	Сердюков С.В.	Сердюков В.В.	1	6.-14	144	1
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматы 2- й год	Сердюков С.В.	Сердюков С.В.	1	7.-14	144	1
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматы 2- й год	Сердюков С.В.	Сердюков В.В.	1	7.-14	144	1
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматная школа	Сердюков С.В.	Сердюков С.В.	2	6.-14	216	2
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Шахматная школа	Сердюков С.В.	Сердюков В.В.	2	6.-14	216	2
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Спортивно - патриотическое	Балабаев В.М.	Балабаев В.М.	3	7.-15	216	3

ая			воспитание						
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Футбол	Гриднев Д.А.	Гриднев Д.А.	3	7.-15	216	3
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Секция общей физической подготовки	Кривых Р.А.	Кривых Р.А.	2	7.-12	216	3
Физкультурно - спортивная		Агаркова Л.Н.	Футбольный клуб	Сергиенко В.Н.	Сергиенко В.Н.	3	7.-17	216	6
<i>ИТОГО ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i>									26
Туристско-краеведческая		Суделковская Л.С.	История. Историческое краеведение. Воронеж-малая Родина	Салоутина Т.И.	Салоутина Т.И.	1	16-17	324	2
<i>ИТОГО ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i>									2
<i>ИТОГО по ЦДО "Реальная школа"</i>									448

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено образовательными программами, методической литературой, периодическими изданиями, справочной литературой, мультимедийными пособиями и т.д. в должном объеме.

Инновационным направлением в деятельности учреждения является разработка и реализация социально ориентированных проектов. Наиболее значимыми проектами являются:

АКАДЕМИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель деятельности: Экспериментально-конструкторская, творческая и воспитательная работа учащихся.

Задачи:

- Стимулирование мотивации развития способностей учащихся.
- Создание условий для самореализации, развития и становления целостной личности, духовности, нравственности и творческой индивидуальности обучающихся.
- Осуществление комплементарного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и ее ориентация на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них потребностей в саморазвитии.

Функции:

- Работа в творческих группах, индивидуальных и коллективных творческих проектах, студиях, мастерских, лабораториях, секциях научных обществ.
- Участие в выставках, конкурсах, научных конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.
- Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области.
- Организация лекций преподавателей, ученых, специалистов по направлениям научных исследований.
- Индивидуальные консультации учащихся педагогами-консультантами и руководителями отделов МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».

Результат: Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, знаний и умений для реализации творческого самоопределения и профессионального роста.

ПРОЕКТ «ВОЕННО-ПАТРИАТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

МБУ ДО ЦДО «Реальная школа»

Цель деятельности: Формирование гражданственности и патриотизма как неотъемлемой составляющей профессионального и личностного роста и воспитания гармоничной личности.

Задачи:

- Создание условий для гражданского, нравственного и патриотического воспитания.
- Подготовка учащихся к трудовой общественно-полезной деятельности.
- Развитие патриотической направленности личности и гражданского самосознания обучающихся.
- Формирование готовности к защите государственных интересов страны.

Функции:

- Проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся.
- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания.
- Организация массовых мероприятий в области гражданского и военно-патриотического воспитания на районном, городском, региональном и межрегиональном уровне.

Результат: Формирование знаний о патриотических ценностях, уважения к культурному и историческому прошлому России, готовности к достойному служению обществу и государству.

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Проект МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» в рамках новой федеральной образовательной политики

Цель деятельности: Непрерывная системная методичная профессиональная поддержка и обеспечение развития одаренности обучающихся на всех этапах – выявление, становление, успех.

Задачи:

- Создание условий для самореализации и становления личности на начальном этапе профессионализма обучающихся и их подготовки к жизни в открытом и меняющемся мире.
- Осуществление комплементарного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и ее ориентация на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них потребностей в саморазвитии.
- Социальная адаптация.
- Создание условий для развития и формирования целостной личности, духовности, нравственности, творческой индивидуальности, интеллектуального богатства детей.

Функции: Предоставление каждому обучающемуся возможности свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные интерактивные виды обучения и творческой деятельности с учетом характера одаренности.

Результат: Комплементарное взаимодействие базового и дополнительного образования, сотрудничество школы и семьи, создание единой социокультурной среды.

ПРОЕКТ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»

Проект МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» социальной направленности в рамках программы «Милосердие»

Цель деятельности: Обеспечение равных возможностей для общения и обучения детям, имеющим особые образовательные потребности (дети с нарушениями психического развития аутистического типа), социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество в виде обучения по программам дополнительного образования, реализуемых в МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».

Задачи:

- Воспитать ребенка с ограниченными возможностями здоровья как представителя культуры человечества.
- Сформировать у взрослых, у педагогов, у окружающих детей новое, цивилизованное отношение к ребенку с особыми потребностями: толерантность, терпимость, заботу.
- Обеспечить адекватными способами каждому ребенку-инвалиду условия для развития и совершенствования.
- Выработать трудовые навыки, ориентировать на посильную трудовую деятельность, проводить профориентационные мероприятия.
- Интегрировать детей с особенностями развития в общество, удовлетворять их потребность жить, учиться, работать и иметь друзей в коллективе сверстников, быть желанным и равноправным членом общества.

Функции:

- Работа ведется на основании разработанной педагогами «Реальной школы» адаптированной программы художественно-эстетического обучения детей с особенностями развития и здоровья «В кругу друзей»:
 - участие в различных мероприятиях и творческих отчетах в «Реальной школе»;
 - участие в фестивалях, выставках и конкурсах различного уровня (фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир!»; Городской инклюзивный фестиваль творчества детей «Мы вместе»);

– взаимодействие с КУК ВО «ВОСБС им. В.Г. Короленко» (участие в проведении круглого стола «Диалог культур», посвященного Международному Дню толерантности; День инвалида; участие во Всероссийской акции «Библионочь»);

– взаимодействие с воскресной школой прихода Сергия Радонежского (проведение праздничных мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и современности).

• Сочетание использования традиционных и нетрадиционных художественных материалов и техник в обучении, направленном на развитие индивидуальных способностей детей с ОВЗ, в создании модели взаимодействия, основу которой составляет партнерские отношения педагога, ребенка и его родителей, совместном творчестве приносящем радость в творческой работе.

Результат: Формирование у обучающихся с ОВЗ новых умений и навыков, развитие творческих способностей, улучшение моторики, совершенствование процесса социализации, успешные результаты в творческой деятельности (участие в выставках, фестивалях, конкурсах).

ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ»

Проект МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» социальной направленности в рамках программы «Милосердие»

Цель деятельности: оказание адресной, индивидуальной и групповой помощи социально-незащищенным категориям детей, молодежи и взрослых.

Задачи:

• Привлечение социально-незащищенных категорий детей, молодежи и взрослых к многообразным направлениям творческой деятельности, их творческое развитие.

• Создание условий для оптимизации процесса реабилитации и социальной адаптации социально-незащищенных категорий граждан.

• Персональное личностное самосовершенствование педагогов и обучающихся МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».

Функции:

• Организация и проведение мастер-классов, творческих мастерских, творческих встреч, выставок, конкурсов и других мероприятий для социально-незащищенных категорий детей, молодежи и взрослых.

• Изготовление подарков для социально незащищенных слоев населения.

- Оказание социально-психологической поддержки , вручение подарков и посещение Дома-интерната для пожилых людей «Пансионат Каширский», Новоусманского реабилитационного центра для несовершеннолетних, других учреждений подобного типа.

- Организация акций «Дети — детям», «Никто не забыт», «Рука помощи».

- Участие в ежегодной акции «Белый цветок» с целью оказания помощи больным онкозаболеваниями детям, организованной под патронатом Воронежской и Лискинской епархии.

Результат: Формирование и воспитание нравственно-ценностных ориентиров у обучающихся.

В настоящее время в Учреждении ведется активная работа по поиску и апробации инновационных педагогических методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе, оказанию информационно-методической и консультативной помощи в повышении квалификации педагогических кадров.

Подавляющее большинство педагогов использует в воспитательно-образовательном процессе инновационные образовательные технологии, обеспечивающие развитие творческих качеств личности, саморазвитие учащихся, оптимизацию и повышение эффективности учебного процесса, активизацию и интенсификацию деятельности учащихся.

В учреждении создан методический центр с целью научно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе применения инновационных технологий образования; использования лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и апробированных успешных мировых практик в образовательном процессе; методик развивающего обучения и воспитания, направленных на использование системно-деятельностного (компетентностного) подхода как ведущей идеи эффективной и конкурентоспособной педагогической деятельности.

Особое внимание будет уделяться повышению профессионального уровня педагогических работников, научно-исследовательской работе и экспериментальной деятельности на основе принципа интеграции дополнительного и общего образования, направленного на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

Методическая работа направлена на:

- Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта текущей профессиональной деятельности;
- Использование современных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, в образовательной практике в качестве обязательного условия интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся;
- Разработку учебных и научно-методических материалов , внедрение их в учебный процесс;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- Разработка и реализация консультирования, методического обучения, обеспечение методической литературой педагогических работников с целью оказания методической помощи;
- Включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность;
- Мониторинг и корректировку результатов практической деятельности МБУДО ЦДО «Реальная школа»
- Обеспечение комфортного психологического климата профессиональной и личностной самореализации педагога, развитие педагогического коллектива (табл. 5).

Таблица 5. План-программа методической работы на 2020-2021 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный
1	Научно-методическая работа	Зам. дир. по НМР
1.1.	<p>Разработка программы школы педагогического мастерства , разработка системы обучения педагогов по программам юридической направленности, повышение правовой культуры и формирование активной жизненной позиции, организация и осуществление образовательного процесса в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:</p> <p>1. Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области педагогики и психологии:</p> <p>современные аспекты педагогики;</p> <p>актуальные проблемы современной психологии;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков в системе дополнительного образования;</p> <p>теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования;</p> <p>методика преподавания по программам дополнительного образования;</p>	

	<p>психолого-педагогические основы образования в поликультурной среде; основы профессионального развития педагога; менеджмент образования; маркетинг образования; информационно-коммуникационное обеспечение профессиональной деятельности; профессиональная этика и этикет.</p> <p>2. Приобретение обществоведческих знаний в области российского права. Изучение основ конституционного законодательства: - основных элементов правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; - формы реализации власти в демократическом государстве. Референдум, выборы: порядок организации и проведения выборов; - организация органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>3. Овладение правовыми знаниями в области информационной безопасности.</p> <p>4. Право и интернет.</p> <p>5. Государственная служба в Российской Федерации: -государственная гражданская служба; -военная служба; -правоохранительная служба;</p> <p>6. Муниципальная служба.</p> <p>7. Виды налогов и налоговые обязательства.</p> <p>8. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>9. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, значение, виды.</p> <p>10. Юридическая ответственность: понятие, значение, виды.</p> <p>11. Овладение обучающимися навыками составления документов правовой направленности.</p>	
1.2.	Разработка и публикация учебно-методических статей, пособий и руководств, методических разработок к практическим занятиям и тренингам для обучающихся и педагогов.	
1.3.	Проведение последипломого обучения специалистов: организация лекций, семинаров-практикумов, тренингов для подготовки научно-педагогических кадров.	

2	Научно-исследовательская работа	Зам. дир. по НМР
	<p>В рамках этого направления проводятся исследования по проблемам: нормативно-правовые основы и приоритетные направления современного образования; экономико-правовое обеспечение образовательной деятельности; политико-правовые аспекты образования; современные проблемы и тенденции в области педагогики и психологии дополнительного образования детей и взрослых.</p>	
3	Консультативная работа	Зам. дир. по НМР/ УВР
	<p>Информационно-методическая помощь по вопросам организации обеспечения и педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. Информационно-методическая помощь по юридическим вопросам.</p>	
4	Организационно-методическая и образовательная деятельность	Зам. дир. по НМР/ УВР, руководители структурных подразделений, зав.отделами, методисты, педагоги-психологи
	<p>В рамках организационных аспектов образовательной деятельности проводятся заседания методических объединений, организуются научно-практические семинары, «круглые столы», мастер-классы, а также школы педагогического мастерства с участием профессорско-преподавательского состава ВУЗов, управленцев и ведущих специалистов в области педагогики и психологии дополнительного образования, педагогов ЦДО «Реальная школа»</p>	

Образовательно-воспитательный процесс сопровождается оперативной диагностикой с целью создания благоприятных для развития личности учащихся условий для формирования общечеловеческих нравственных качества, воспитания

учащихся самостоятельными, ответственными, обладающими развитым чувством долга, патриотами, способными решать свои жизненные задачи и задачи государственные, стойким к жизненным трудностям.

V. Организация управления и механизм реализации образовательной программы

Механизм реализации образовательной программы включает:

- реализацию заявленных мероприятий в рамках данной программы;
- подготовку отчетной документации по результатам реализации программы;
- корректировку программы.

Функции управления и контроля закреплены за администрацией МБУ ДО ЦДО «Реальная школа», руководителями структурных подразделений.

Директор:

- координирует реализацию мероприятий данной образовательной программы;
- разрабатывает нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Заместители директора по УВР, НМР, руководители структурных подразделений(отделов):

- представляют регулярный отчет педагогическому совету об этапах, ходе и результатах реализации Программы;
- проводят оценку эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов образования.

Руководители обособленных структурных подразделений:

- контролируют выполнение учебного плана, рабочих программ, надлежащее заполнение текущей рабочей документации педагогических работников;
- оценивают уровень обученности учащихся в рамках своего структурного подразделения с последующим отчетом о полученных результатах.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- Развитие структуры МБУ ДО ЦДО «Реальная школа».
- Создание инновационной системы дополнительного образования на основе партнерского взаимодействия, направленного на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

- Полная реализация спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.
- Развитие общественно-государственного партнерства.
- Совершенствование управленческого менеджмента, повышение профессионального уровня педагогических работников.
- Использование инновационных технологий образования, лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и апробированных успешных мировых практик в образовательном процессе.
- Использование методик развивающего обучения и воспитания, направленных на использование системно-деятельностного (компетентностного) подхода.
- Совершенствование привлекательности и имиджа организации.