

**Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией
за 2018-2019 учебный год**

Публикации, методические пособия и рекомендации.

1. Разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы по всем преподаваемым направлениям (всего 154 программ);
2. Разработаны методические комплексы внеклассных мероприятий; тренинговых занятий по профессиональному самоопределению подростков; мастер–классов; открытых занятий и др.
3. Разработаны и проведены мастер-классы в формате презентаций

Пополнен банк данных в помощь педагогам и обучающимся:

- электронные персональные папки (образовательные и другие программы, учебные и календарно-тематические планы, выступления на научно-практических конференциях, презентации, сценарии открытых занятий, мастер-классов);
- нормативно-правовая документация (локальные акты, положения о работе родительского комитета, служебные функциональные обязанности, уставы и положения о научных обществах обучающихся, творческих детских объединениях и др.);
- информационные, аналитические справки;
- методические разработки из опыта работы педагогов;
- материалы по аттестации педагогических и руководящих работников.

Подготовлена видеoinформация по учебно-методической и инновационной деятельности:

- отсняты фильмы о работе структурных подразделений, о проведении родительских собраний, благотворительных акций, об участии школы в конкурсах, фестивалях различного уровня, о проведении мероприятий клубов;
- отсняты фильмы о работе производственных бригад, организации учебно-ознакомительной практики, работе летних лагерей;
- произведены видеозаписи в форме методических и учебных пособий (презентации общеразвивающих образовательных программ; проведение семинаров, организация стажерских площадок, мастер-классы, педагогические советы, праздники, творческие отчеты, экзамены, методические объединения, научно-практические конференции и др.).

Проведены презентации портфолио профессиональной деятельности и методической работы педагогического коллектива с представлением и обобщением опыта работы:

- мастер-классы педагогов объединений;
- конференции обучающихся, педагогов методических объединений.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по повышению профессионального мастерства педагогов – важнейшего звена в системе непрерывного педагогического образования.

Главными составляющими педагогического мастерства являются четыре основных компонента:

- 1- профессиональная направленность,
- 2- профессиональное знание предмета,
- 3- технологии его преподавания,
- 4- педагогические способности и педагогическая техника.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу. В ЦДО «Реальная школа» существует модель непрерывного образования педагогов, состоящая из следующих направлений:

1. Самообразование – постоянная работа педагога над самосовершенствованием (изучение профессиональной литературы, посещение семинаров, мероприятий других педагогов с целью анализа и адаптации их опыта). Каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.

2. Школа педагогического мастерства ЦДО «Реальная школа»:

- лекции, семинары, конференции, мастер-классы;
- цифровое информационное образование.

3. Научно-методическая работа школы - участие в работе кафедры КиМО, методических объединений, в творческих лабораториях отделов, посещение открытых занятий, взаимопосещение занятий, методическое сопровождение творческих выставок, мастер-классов и конкурсов.

4. Повышение квалификации посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, организуемых как государственными, так и негосударственными учреждениями и фондами.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта - методические разработки, публикации авторских программ, разработок, тезисов докладов, статей, сценариев мероприятий и др. Издания школы, в том числе на электронных носителях.

Данная модель создает условия для стимулирования и активизации деятельности педагога, роста его творческого потенциала в реализации основных направлений образовательной деятельности ЦДО «Реальная школа», способствует личностному росту педагога.

В рамках Школы педагогического мастерства системная и комплексная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и педагог имеет возможность на практике осваивать современные методики, формы и виды развивающего обучения, осваивать новаторский педагогический опыт.

Публикации

1	26.02-28.02.19г.	VII Международная научная конференция, посвященная 155-летию Воронежской областной универсальной научной библиотеки им.И.С. Никитина "Книга в современном мире"	ВГУ, г. Воронеж	Международный	Программа конференции. Публикация: "Визуализация в современном интермедийном пространстве"	Бабич Д.А.	Ленинский пр-т, 20/1
2	27.03.2019г.	Участие в региональной педагогической конференции «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Одарённые дети».	МБОУ СОШ №40.	Региональный	Публикация: "Развитие образного мышления у учащихся среднего школьного возраста средствами холодного батика"	Аскольская В.А.	Ленинский пр-т, 20/1
3	27.03.2019г.	Участие в региональной педагогической конференции «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Одарённые дети».	МБОУ СОШ №40.	Региональный	Публикация: "Развитие творческой одаренности детей в системе дополнительного образования на примере объединения "Кружевоплетение"	Ясакова Н.В.	Ленинский пр-т, 20/1

4	19.03.2019г.	Сайт "Современный урок"	Дистанционно. Журнал «Современный урок»	Всероссийский	Публикация на сайте "Современный урок" «Возможности игровых технологий для успешной адаптации подростков». https://www.1urok.ru/categories/13/articles/11537	Щедрина И.А., Пеканова Ю.В.	Ленинский пр-т, 20/1
5	3.04.2019г.	Публикация. Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518798/1515024/	Дистанционно Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518798/1515024/	Всероссийский	Свидетельство о публикации N 1519957 от 03.04.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" Математический турнир для учащихся 9-х классов в формате интеллектуальной игры "Что?Где?Когда?" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)	Гуров С.Д.	Ленинский пр-т, 20/1
6			опубликована в кафедральном сборнике ВГПУ		Публикация: "Особенности формирования и развития культурно-образовательной среды дополнительного образования (на примере МБУДО ЦДО "Реальная школа" г. Воронеж)"	Гутнева Е.С. Козлова Т.А.	Ленинский пр-т, 20/1
7			опубликована в ВАК		Публикация: "Музейная педагогика как один из способов воспитания личности в системе дополнительного образования"	Гутнева Е.С. Козлова Т.А.	Ленинский пр-т, 20/1
8	09.04.2019	Публикация. Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518792/1526473/	Дистанционно Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518792/1526473/	Всероссийский	Свидетельство о публикации N 1435456 от 09.04.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) публикация в интернет издании «Шкатулка «Очарование красок»»	Гончарова В.А.	Ленинский пр-т, 20/1

			92/1526473/				
9		<p>Публикация. Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://stranatalantov.com/publications/16817/</p>	<p>Дистанционно. Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://stranatalantov.com/publications/16817/</p>	Всероссийский	<p>Всероссийский социальный проект "Страна талантов" www.stranatalantov.com работа учебно-методический материал "Инновационные методы работы МБУДО ЦДО "Реальная школа. Театр исторического костюма".</p>	Смерных Н.А.	Ленинский пр-т, 20/1
		<p>Электронная книга как феномен современной культуры</p>	<p>Электронная книга как феномен современной культуры / Д. А. Бабич // Книга в современном мире: проблемы чтения и чтение как проблема : материалы международной научной конференции, 25-27 февраля 2014 года . — Воронеж, 2014</p>	Международный		Бабич Д.А.	Ленинский пр-т, 20/1
		<p>Веб -издания в современном мире</p>	<p>Веб -издания в современном мире / Д. А. Бабич // Книга в современном</p>	Международный		Бабич Д.А.	Ленинский пр-т, 20/1

			<p>мире : Год литературы и российское издательское дело : материалы Всероссийской научной конференции, 24-26 февр. 2015 г. — Воронеж, 2016</p>				
		<p>. Современные процессы в мире технологий издательского дела</p>	<p>Современные процессы в мире технологий издательского дела / Д. А. Бабич // Книга в современном мире: проблемы рецепции : материалы Международной научной конференции, 27 февраля - 1 марта 2017 года .— Воронеж, 2018</p>	<p>Международный</p>		<p>Бабич Д.А.</p>	<p>Ленинский пр-т, 20/1</p>
		<p>Современные тенденции развития издательского дела</p>	<p>Современные тенденции развития издательского дела / Д. А. Бабич // Феноменология</p>	<p>Международный</p>		<p>Бабич Д.А.</p>	<p>Ленинский пр-т, 20/1</p>

			<p>современных медиасистем и медиатекстов : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры журналистики 16-17 ноября 2018 года .— Тирасполь, 2019</p>				
		<p>Визуализация в современном интермедийном пространстве</p>	<p>Визуализация в современном интермедийном пространстве / Д. А. Бабич // Книга в современном мире: место в культурной парадигме общества в условиях цифровой революции : материалы 7-й Международной научной конференции, 26-28 февраля 2019 года .— Воронеж, 2019</p>	<p>Международный</p>		<p>Бабич Д.А.</p>	<p>Ленинский пр-т, 20/1</p>

		Лабораторный практикум по курсу "Технологии WEB-издательства" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов бакалавриата 3-го курса д/о., для направления 42.03.03 - Издательское дело] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Д.А. Бабич .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016			Бабич Д.А.	Ленинский пр-т, 20/1
		Лабораторный практикум по курсу "Создание WEB-сайтов" [Электронный			Бабич Д.А.	Ленинский пр-т, 20/1

			<p>ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов бакалавриата 3-го курса д/о, для направления 42.03.03 - Издательское дело] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Д.А. Бабич .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность

На протяжении 2018-2019 учебного года в МБУ ДО ЦДО «Реальная школа» активно велась научно-методическая работа всеми педагогами и методистами. Научно-методическая работа – это вид деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий проводимых методической службой ЦДО «Реальная школа» в целях овладения методами, приемами и технологиями учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях.

Руководителем ЦДО «Реальная школа» были поставлены определенные задачи по совершенствованию обучающих технологий, по анализу современных методик воспитания и обучения, по дальнейшему развитию научно-методической работы. В ЦДО «Реальная школа» научно-методическая деятельность является одним из важных компонентов целостного образовательного процесса, представляющая совокупность мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания, разработку и внедрение инновационных методов и технологий обучения, методического обеспечения реализации ФГОС, вовлечение преподавателей и обучающихся в научную и экспериментальную работу.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность ЦДО «Реальная школа» ориентирована, прежде всего, на эффективность образовательного процесса, рост уровня образования, воспитания и развития детей; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; тесного взаимодействия центра дополнительного образования с общеобразовательными школами, техникумами, колледжами, институтами и университетами.

Накопленный опыт работы педагогического коллектива Центра Дополнительного Образования «Реальная школа» по совершенствованию и модернизации образовательного процесса на основе перспективных направлений в педагогической науке (акмеологический подход) и собственных научных исследований, открывших новый прогрессивный принцип взаимодействия образовательных учреждений, способствуют дальнейшему развитию педагогической системы ЦДО «Реальной школы».

Созданная в ЦДО «Реальная школа» научно-методическая и профессионально-педагогическая база позволяет решать задачи по выполнению инновационных проектов в учебно-воспитательном процессе, проводить научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, предметом которой являются закономерности, факторы и условия самореализации творческого потенциала педагога и обучающегося на пути к высшим достижениям профессиональной деятельности.

Научно-методическую деятельность непрерывно осуществляют педагоги и методисты ЦДО «реальная школа».

В ЦДО «Реальная школа» созданы: научно-методический совет; акмеологическая лаборатория; методический кабинет; психолого-педагогический кабинет; кафедра конструирования и моделирования одежды; научные общества; библиотека; аудио и видеоинформационный центр.

Основными задачами НМР являются:

1. Активизировать процесс прохождения педагогами курсов повышения квалификации, изучения современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе.
2. Приобщать педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.
3. Использовать активные формы обобщения и представления педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания (конференции, семинары, круглые столы и тд.)
4. Оптимизировать работу над качеством курсовых и дипломных работ.

Направления деятельности научно-методической службы и акмеологической лаборатории:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов и методистов;

- управление развивающей системой непрерывного дополнительного образования (повышение квалификации) педагогов;
- накопление и освоение передового педагогического опыта, глубокое осмысление результатов педагогической практики;
- участие педагогов и методистов в инновационных проектах, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- повышение качества обучения, мониторинг результатов практической деятельности педагогов и обучающихся ЦДО «Реальная школа»;
- развитие творческих способностей, научно-исследовательского интереса обучающихся.

Основными направлениями научно-методической деятельности ЦДО «Реальная школа» являются:

- формирование банка данных инновационного опыта педагогов для реализации программы развития ЦДО «Реальная школа».
- создание и обновление учебно-программной и методической документации по всем образовательным программам на основе последних достижений современной науки;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (анализ состояния образовательной ситуации с помощью психолого-педагогических исследований);
- использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессионального мастерства педагогов (Школа педагогического мастерства; Школа правовых знаний, мастер – классы, открытые занятия, круглые столы, научно-практические конференции и др.);
- обобщение перспективного, инновационного педагогического опыта;
- распространение передового педагогического опыта;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- создание условий для поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-инвалидов;
- развитие инклюзивного образования;
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми – инвалидами и их родителями.

В 2018-2019 учебном году активно велась работа по внедрению инноваций и технологических экспериментов по направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание и формирование основ здорового образа жизни в развитии личности в современных условиях»;
- Политико-правовое обучение и воспитание молодых граждан России;
- «Школа правовых знаний» для педагогов;
- Научно-практические конференции (международные, общероссийские, региональные, муниципальные); круглые столы, научно-методические семинары правовой направленности;
- Организация пресс-конференций с представителями научного сообщества по современным направлениям развития педагогической и правовой науки;
- Укрепление деловых контактов с предприятиями, организациями и учреждениями;
- «Акмеологический подход как основа комплементарного взаимодействия учреждений базового и дополнительного образования»;
- «Развитие профессионально-творческих и личностных компетенций современного педагога в образовательном пространстве»;
- «Реальная школа» - школа жизни». Реализация данного проекта – это своеобразная поддержка и социальная защита подростков, вступающих в самостоятельную трудовую жизнь;
- Обсуждение и корректировка общеразвивающих программ педагогов по всем направлениям;

Научно-методический Совет регулярно организует проведение публичных защит общеразвивающих обучающихся программ педагогов. Осуществляет информирование трудового коллектива о реализации выполнения научно-исследовательских работ педагогов по избранным направлениям. Активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями ЦДО

«Реальная школа» в разработке и реализации инновационных проектов. Результативность работы обсуждалась на заседаниях педагогического и научно-методического советов и методических объединениях.

Самостоятельная исследовательская деятельность педагогического коллектива способствовала совершенствованию педагогической системы, повышению качества обучения средствами выработки новых технологий на основе дидактических принципов в образовании, раскрытия творческих способностей и личностного потенциала педагога.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность реализуется через следующие основные виды деятельности всех элементов структуры научно-методической службы

1. Утверждение состава научно методического-совета и плана работы научно-методического совета на 2018-2019 учебный год.

2. Рассмотрение и утверждение общеразвивающих образовательных программ педагогов на 2018-2019 учебный год.

3. Разработка и оформление авторских образовательных программ дополнительного образования и адаптация рекомендуемых общеразвивающих программ к контингенту различного уровня подготовки.

4. Мониторинг в системе дополнительного образования.

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка в системе дополнительного образования.

6. Формирование учебно-методического комплекса педагога как средства повышения качества обучения.

7. Организация работы с одаренными детьми в ЦДО «Реальная школа». Портфолио обучающегося.

8. Обсуждение и рецензирование общеразвивающих образовательных программ педагогов.

9. Обсуждение и утверждение тематики выпускных работ обучающихся.

10. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала по итоговой аттестации обучающихся.

11. Систематическое повышение уровня квалификации педагогов ЦДО «Реальная школа».

12. Активное взаимодействие ЦДО «Реальная школа» с промышленными предприятиями, производственными комплексами, организациями с целью проведения учебной практики и ознакомления с последними достижениями научно-технического прогресса.

13. Ведение работы по профессиональной ориентации обучающихся в ЦДО «Реальная школа».