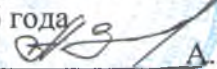


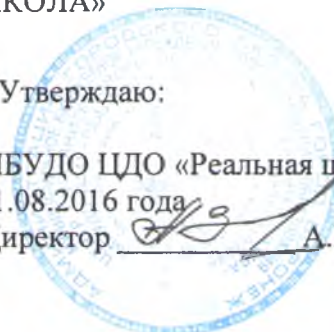
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято:

На заседании педагогического совета  
МБУДО ЦДО «Реальная школа»  
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

Утверждаю:

МБУДО ЦДО «Реальная школа»  
31.08.2016 года  
Директор  А.В. Золотарева



**Положение об учебных группах МБУДО ЦДО «Реальная школа»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение об учебных группах (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Реальная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения и регламентирует деятельность учебных групп творческих объединений Учреждения.

1.1 Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется через различные творческие объединения по интересам, отличающиеся спецификой деятельности и направленностью. В структуру объединения могут входить одна или несколько учебных групп, занимающихся по единой образовательной программе в течении определенного времени.

1.2 Виды учебных групп в Учреждении:

- однопрофильная учебная группа;
- двухпрофильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- временная учебная группа;

В однопрофильных учебных группах обучающиеся учатся основному виду деятельности, предусмотренному дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программой. Занятия в группах данного вида организует один педагог (руководитель объединения).

В двухпрофильных учебных группах обучающиеся учатся одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить:

а) два педагога дополнительного образования, каждый по своему направлению деятельности;

б) один педагог дополнительного образования – специалист по нескольким видам деятельности.

Если занятия проводят два педагога дополнительного образования, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

В комплексных учебных группах обучающиеся могут обучаться одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов дополнительного образования, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместная разработка программ и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения обучающимися высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности: например, по изобразительному искусству, когда обучающиеся одной учебной группы одновременно занимаются живописью, графикой, росписью по ткани, скульптурой. В комплексных учебных группах для детей младшего школьного возраста одновременно проводятся занятия по развитию речи, математике, движению под музыку, декоративно-прикладному творчеству.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга обучающихся. Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, , игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество, обучение по программам социально-педагогического и культурологического направлений.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей (законных представителей) создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей (законных представителей), организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителям (законным представителям) в процессе обучения ребенка.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей (законных представителей) создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту: например, «Семейная мастерская», «Семейный подиум», «Семейный турнир», «Семейные старты», «Семейные соревнования».

Основной целью временной творческой группы обучающихся является хранение, предложение и преумножение нравственных, культурных традиций Учреждения, выявление и объединение творческих, талантливых детей и подростков, создание условий для реализации креативного потенциала обучающихся. Временная учебная группа обучающихся создаётся на базе учебного объединения на необходимый период времени. Рабочий процесс организует руководитель творческой группы (педагог дополнительного образования, педагог-организатор).

Основными задачами временной творческой группы обучающихся является: выявление и отбор талантливых обучающихся для участия в реализуемых проектах; создание условий для реализации творческих и организаторских способностей обучающихся; разработка новых форм и нестандартных подходов к организации и проведению воспитательной работы в Учреждении.

Участниками временной творческой группы могут быть: обучающиеся Учреждения (члены Совета обучающихся и обучающиеся, не входящие в его состав); педагог-организатор, педагоги дополнительного образования , выступающие в роли руководителей (предложение идей и осуществление координации по выполнению запланированной деятельности).

Содержание деятельности временной творческой группы обучающихся включает в себя участие:

- в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и прочих мероприятиях различного уровня, направленных на развитие творческих начал, формирование здорового жизненного стиля.

- в организации и проведении традиционных мероприятий Учреждения.

- в разработке и реализации социально значимых проектов, акций различного уровня.

Временные творческие группы обучающихся организуют и проводят коллективные творческие дела, совместные творческие дела в рамках воспитательной системы Учреждения.

## **2. Организация деятельности учебных групп в системе работы Учреждения**

2.1. Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах.

2.2. Численный состав учебной группы определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы и утверждается отдельным локальным актом Учреждения. Количество обучающихся в учебных группах определено Правилами внутреннего распорядка Учреждения.

2.3. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом творческого объединения, по группам (подгруппам, микрогруппам), индивидуально.

2.4. Личные дела обучающихся учебной группы формирует и хранит в течение учебного года руководитель объединения. Состав личного дела определен Правилами приема обучающихся в Учреждении. Личные дела обучающихся формируются в соответствии с количественным и качественным составом каждой учебной группы.

2.5. Количественный состав обучающихся каждого структурного подразделения Учреждения складывается из списочных составов всех учебных групп и оформляется локальными актами Учреждения (Приказами о зачислении и выбывании обучающихся). В общем количественном составе обучающихся (учебных групп) структурного подразделения не учитываются:

-учебные группы переменного состава;

-учебные группы совместных занятий детей и родителей;

-временные творческие группы обучающихся,

так как они формируются из основного количественного состава обучающихся структурного подразделения. Личные дела обучающихся руководители указанных видов учебных групп не формируют.

2.6. Расписание работы всех видов учебных групп составляется не позднее 10 сентября текущего учебного года и утверждается директором

Учреждения. Все изменения расписания также утверждается директором Учреждения.

2.7. Расписание занятий в учебных группах переменного состава, учебных группах совместных занятий детей и родителей, временных творческих группах обучающихся, а также место проведения занятий с этими группами может меняться в течении учебного года. Все изменения в режиме работы этих групп утверждаются директором Учреждения.

2.8. В период школьных каникул учебные группы всех видов, организованные в Учреждении, могут работать по специальному расписанию.

2.9. Учет и контроль всех видов деятельности каждой учебной группы ведется руководителем объединения (педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором) в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.10. В Учреждении могут функционировать как отдельные виды учебных групп, так и все указанные в данном положении виды ( исходя из педагогической целесообразности и особенностей организации учебного процесса в Учреждении).

2.11. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.