

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Реальная школа»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Реальная школа»
на 1.04.2019 г.

Воронеж 2019

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Реальная школа».

1.2. Местонахождение (полный адрес (юридический и фактический), телефоны)

Юридический адрес: 394028 г. Воронеж, ул. Туполева, д.25 тел.: 248-87-02

Фактический адрес: 394028, г. Воронеж, ул. Туполева,25; 394076, г. Воронеж, ул.

Циолковского,121,а; 394028,г.Воронеж,ул.Баррикадная,37;3940007,г.Воронеж, ул.Димитрова,2;

394007, г. Воронеж, ул.Илича,55; 394014, г. Воронеж,ул.Менделеева,12; 394002, г. Воронеж ,

ул.Ржевская,7; 394029, г. Воронеж, Ленинский проспект, 20/1; 394056, г. Воронеж, ул.

Лызлова,12, г. Воронеж, ул. Глинки, 19.

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Утвержден Постановлением администрации городского округа город Воронеж

19 июня 2014 года №511

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Администрация городского округа г. Воронежа, договор от 21 мая 2003 г.

394067 г. Воронеж, ул. Плехановская, д.10

1.5. Организационно-правовая форма

Бюджетное учреждение

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Серия 36

№ 003759490

26.06.2002 г.

ИНН 3663041092

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лист записи 01.07.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области

ОГРН 1033600103085

1.7. Банковские реквизиты. Лицевой счёт. Расчётный счёт.

МБУДО ЦДО «Реальная школа»

394028 г. Воронеж, ул. Туполева, 25

Тел./факс 248-87-02

ОГРН 1033600103085

ИНН 3663041092

КПП 366301001

Л/С 20924360854 в УФБПАГО г.Воронежа

Р/С 40701810720073000001 отделение Воронеж г.Воронеж

г. Воронеж

БИК 042007001

1.8. Лицензия (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Серия А №301967 21 февраля 2012 г. Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, бессрочно

Программы дополнительного образования следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

1.9. Направленность образовательных программ

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

1.10. Наличие структурных подразделений, их местонахождение, телефоны

1. ул. Туполева, д.25	т. 248-87-02
2. ул. Циолковского, д.121а	т. 275-06-99
3. ул. Баррикадная, д.37	т. 275-35-81
4. ул. Ржевская, д.7	т. 244-17-87
5. ул. Менделеева, д.12	т. 268-95-97
6. ул. Димитрова, д.2	т. 227-36-58
7. ул. Ильича, д.55	т. 226-24-69
8. Ленинский проспект, д.20/1	т. 248-48-60
9. ул. Лызлова, 12	т.244-06-82
10. ул. Глинки, 19	

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (количество человек)

Контингент обучающихся	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по структурному подразделению
Численность обучающихся (постоянный контингент)	245	1796	1699	587	4327
Численность обучающихся (переменный контингент- из общей численности)					78

Общая численность обучающихся	245	1796	1699	587	4327
Средняя наполняемость групп	9,0	10,0	10,0	7,1	9,4
Занимающихся по образовательным программам каждой направленности:					
1. Техническая -----	1119 чел.				
2. Художественная -----	2179 чел.				
3. Естественнонаучная -----	132 чел.				
4. Физкультурно-спортивная ---	250 чел.				
5. Социально-педагогическая ---	626 чел.				
6. Туристско-краеведческая -----	21 чел.				

2.2. Режим работы учреждения

Сменность занятий:

Смена	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
1 смена	8.00	12.30
Проветривание	12.30	13.30
2 смена	13.30	20.00 21.00 (для обучающихся старше 16 лет)

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о педагогических работниках

1	Общая численность педагогических работников	111
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/88,3%
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/46,8%
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/16,2%
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,6%
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	30/27%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
7	Высшая	24/21,6%
8	Первая	6/5,4%
9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	17/15,3%
9.2	Свыше 30 лет	29/26,1%
10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/14,4%
11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/28%
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/91,6%
13	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/14,4%

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

3.2. Материально-техническая база учреждения:

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

ул. Туполева, 25

Общая площадь – 396,6 м²

классная комната (для занятий) – 10,8 м²

классная комната (для занятий) – 9,06 м²

классная комната (для занятий) – 10,6 м²

классная комната (для занятий) – 9,4 м²

классная комната (для занятий) – 35,3 м²

конференц-зал (для мероприятий и занятий) – 47,0 м²

классная комната (для занятий) – 28,3 м²

классная комната (для занятий) – 27,2 м²

мастерская – 34,4 м²

мастерская - 15,4 м²

мастерская - 33,1 м²

Структурные подразделения

ул. Циолковского, 121а

Общая площадь – 481,6 м²

классная комната (для занятий) -13,9 м²

классная комната (для занятий) – 35,5 м²

классная комната (для занятий) – 46,5 м²

классная комната (для занятий) –36,3 м²

классная комната (для занятий) – 33,0 м²

конференц-зал (для мероприятий и занятий) – 49,1 м²

ул. Баррикадная, 37

Общая площадь – 91,5 м²

классная комната (для занятий) – 34,3 м²

классная комната (для занятий) – 17,7 м²

ул. Менделеева, 12

Общая площадь -152,7 м²

классная комната (для занятий) -15,6 м²

классная комната (для занятий) – 17,3 м²

классная комната (для занятий) – 18,2 м²

классная комната (для занятий) – 6,2 м²

классная комната (для занятий) –31,2 м²

классная комната (для занятий) – 12,2 м²

ул. Димитрова, 2

Общая площадь (для занятий) – 67,8 м²

классная комната (для занятий) -10,2 м²

классная комната (для занятий) – 16,9 м²

классная комната (для занятий) – 8,6 м²

классная комната (для занятий) – 11,4 м²

ул. Ильича, 55

Общая площадь – 62,3 м²

классная комната (для занятий) -9,0 м²

классная комната (для занятий) –11,9 м²

классная комната (для занятий) – 14,5 м²

ул. Ржевская, 7

общая площадь – 82,7 м²

классная комната (для занятий) – 44,7 м²

классная комната (для занятий) – 21,2 м²

Ленинский проспект, 20/1

Общая площадь – 418,9 м²

Классная комната (для занятий) -15,6 м²

Классная комната (для занятий) - 4,9 м²

Классная комната (для занятий) – 18,2 м²

Классная комната (для занятий) – 12,2 м²

Классная комната (для занятий) – 31,2 м²

Классная комната (для занятий) – 6,2 м²

Лызлова,12

Общая площадь – 106,5 м²

Лаборатория технического творчества -37,8 м²
 Лаборатория конструирования и моделирования – 11,5 м²
 Лаборатория конструирования и моделирования – 11,9 м²
 Лаборатория народно-прикладного творчества – 11,3 м²
 Лаборатория декоративно-прикладного творчества - 11,0 м²
 Лаборатория информационных технологий – 23,0 м²

Глинки,19

Общая площадь – 318,2 м²
 Классная комната (для занятий) – 48,9 м²
 Классная комната (для занятий) – 48,5 м²
 Классная комната (для занятий) – 48,3 м²
 Классная комната (для занятий) – 48,9 м²
 Классная комната (для занятий) – 48,8 м²
 Классная комната (для занятий) – 32,7 м²
 Классная комната (для занятий) – 42,1 м²

3.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально- техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Степень оснащённости (полная, частичная)
Аудиотехника	1	частичная
Телевизоры	6	частичная
Факсы	3	частичная
Фото-и видеотехника	-	-
Компьютеры/мультимедиа	95/2	частичная
- интерактивные доски	4	
- проекторы	8	
Копировально-множительная техника	8	Частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест: 95	частичная
Другое (указать наименование)	-	-
Автотранспорт	Количество - 3 и вместимость: «Волга» - 5 чел. «Приора» - 5 чел. «Ford Transit» - 17 чел.	частичная
Музыкальные инструменты	2 (пианино)	полная

3.4. Инфраструктура учреждения

№ п/п	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,022 шт.
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43
2.1	Учебный класс	38
2.2	Лаборатория	0
2.3	Мастерская	4
2.4	Танцевальный класс	1
2.5	Спортивный зал	0
2.6	Бассейн	0
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
3.1	Актовый зал	0
3.2	Концертный зал	0
3.3	Игровое помещение	1
3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
3.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
4.2	С медиатекой	0
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2590/60%

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	Имеется
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-	Имеется

	образовательными ресурсами по всем программам	
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	Имеется
	- наличие интерактивного электронного контента;	Не имеется

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Обобщенная информация в целом по учреждению

4.1.1. Количество реализуемых программ – 133.

4.1.2. Полнота реализации образовательных программ – 100 %

4.1.3. Сроки реализации программ:

До 1 года – программы воспитательной деятельности (патриотические, развивающие, профилактические и проч .)

От 1 до 3 лет – 112 программ.

От 3 лет и более – 21 программа.

4.1.4. Уровни реализации программ в соответствии со ступенями общего образования:

- дошкольного – 100 %

- начального - 100%

- основного - 100 %

- среднего (полного) - 100 %

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУДО ЦДО «РЕАЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название программы	Автор программы	Педагог, работающий по программе	Срок реализации	Кол-во часов в год	Кол-во часов в 2018-2019уч.г.
Программы технической направленности						
1	Internet-технологии и web-дизайн	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	72	72
2	Авиамоделирование	Гутнев С. М.	Гутнев С. М. Редькин С.Д.	3	I год-144 IIгод -144 IIIгод -216	I год-144 IIгод -144 IIIгод-216
3	Авиамоделирование	Мейер Ф.Ф.	Мейер Ф.Ф.	3	144	144
4	Авиамодельный спорт	Почечихин И. Н.	Почечихин И. Н.	4	144/144/21 6/216	144/144/21 6/216
5	Компьютерная грамотность	Коцуренко В.С.	Коцуренко В.С.	2	144	144
6	Компьютерная грамотность	Пеканова О.И.	Пеканова О.И. Лунева И.В. Токтар М.Р.	2	216 (72)	216(72)
7	Компьютерная графика	Суворова М.Е.	Суворова М.Е.	2	144	144

8	Мастер по обработке цифровой информации	Токтар М.Р.	Токтар М.Р. Енина Н.В. Коцуренко В.С. Лунева И.В. Пеканова О.И. Бугров А.А Бабич Д.А. Кулик А.С. Кулик А. С. Бугров А. Ю.	2	144/216/72	144/216/72
9	Мир информатики	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	72	72
10	Наладка аппаратного и программного обеспечения	Коцуренко В.С.	Коцуренко В.С.	2	72	144/252
11	Научно-исследовательская деятельность учащихся	Енина Н. В.	Бугров А. Ю.	1	72	72
12	Объектно-ориентированное программирование	Бабич Д.А.	Бабич Д.А.	2	144	144
13	Объектно-ориентированное программирование на языке Delphi	Кулик А.С.	Кулик А.С.	1	144	144
14	Основы безопасности ДД и устройства автомобиля	Серегин Д.Н. Николенко С.Е.	Серегин Д.Н. Николенко С.Е.	1	216	216
15	Основы инженерного конструирования	Грошикова И. А.	Грошикова И. А.	4	216	216
16	Основы инженерной графики	Грошикова И. А.	Грошикова И. А.	1	144	144
17	Основы информатики	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	72	72
18	Основы программирования	Енина Н.В.	Енина Н.В.	1	72	144
19	Прикладная математика (9 класс)	Лунева И.В.	Лунева И.В.	2	144	144
20	Прикладная физика	Обвинцев Ю.А.	Обвинцев Ю.А.	1	144(72)	144(72)
21	Решение нестандартных задач по математике	Гуров С.Д.	Гуров С.Д.	1	108	108
22	Робототехника	Барбин А.А.	Барбин А.А.	2	144/216	144/216
23	Сапр и 3D технологии	Грошикова И.А.	Грошикова И.А.	4	72	72

24	Слесарь по ремонту автомобилей	Серегин Д.Н. Рябчук С.П. Николенко С.Е.	Серегин Д.Н. Рябчук С.П. Николенко С.Е.	3	324	324
25	Слесарь по ремонту автомобилей (специализация)	Серегин Д.Н. Борзаков В.Н.	Борзаков В.Н.	2	324	324
26	Современное школьное телевидение	Папченков А.В.	Папченков А.В.	2 года	216	216
27	Стендовое моделирование 7-14 лет.	Жогин С.Ф.	Жогин С.Ф.	1	1год-144	144
28	Художественное моделирование 7-14 лет.	Жогин С.Ф.	Жогин С.Ф.	1	1год-144(72)	144(72)
29	Цифровая фотография	Попова В.Г.	Попова В.Г.	2	216	216
30	Черчение	Грошикова И. А.	Грошикова И. А.	4	72	72

Программы естественнонаучной направленности

1	Берегите Землю. Оставь свой след на Земле	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т	1	144	144
2	Глобальные проблемы мира. Глобалистика	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т	1	216	216
3	Планета Земля. Человек и экология	Лисицина Т. Т.	Лисицина Т. Т	1	144	144
4	Школьное лесничество	Лозовая М.А.	Лозовая М.А.	3	216	216

Программы социально-педагогической направленности

1	Английский язык	Попова Ю.А.	Попова Ю.А.	4 года	108 144	108 144
2	Дошкольная подготовка	Корендяева В.Н.	Корендяева В.Н.	1 год	216	216
3	Малая академия кулинарного искусства (МАКИ)	Лозовая М.А.	Лозовая М.А.	1 год	216	-
4	Менеджмент и маркетинг продаж	Толоконникова И. Н.	Толоконникова И. Н.	3	216	216
5	Обществознание	Денисова Г.Д.	Денисова Г.Д.	1	216	216
6	Окно в мир журналистики	Федорова О.В.	Федорова О.В.	1	1-216	1-216
7	Основы лингвистической культуры 11 кл	Филатова И.А.	Филатова И.А.	1 год	216	216

8	Основы лингвистической культуры 9 кл	Филатова И.А.	Филатова И.А.	1 год	216	216
9	Основы правоведения и делопроизводства	Гутнева Е. С.	Гутнева Е. С.	3	I год-108 IIгод-108 IIIгод-72	I год-108 II год-108
10	Правовой лекторий	Суделковская Л.С.	Суделковская Л.С.	1	216	216
11	Профилактика наркомании	Богданов Г. В.	Богданов Г. В.	1	72/108	72/108
12	Психологический клуб «Занимательная психология»	Плотникова Е. А.	Плотникова Е. А.	2	144	144
13	Психология. Познай себя.	Пеканова Ю.В.	Пеканова Ю.В.	1	108	108
14	Психология. Тренинг общения.	Щедрина И.А.	Щедрина И.А.	1	144/216(36)	144/216(36)
15	Реклама и связи с общественностью	Сухих М.Г.	Сухих М.Г.	2 года	144	-
16	Русский язык: лингвистическая, языковая и коммуникативная культура школьника	Федорова О.В.	Федорова О.В.	1	108	108
17	Техника и технология рекламной фотографии. Техника и технология рекламного видео	Сухих М.Г.	Сухих М.Г.	2 года	Гр.1 - 288 Гр.2 - 216	-
18	Ученический актив	Вовчаренко Т. С.	Вовчаренко Т. С.	1	324	324
19	Ученический актив (ДЮО «Реалисты»)	Кобина Н.Д.	Кобина Н.Д.	1	108	108
20	Французский театр	Бормотина Т.В.	Бормотина Т.В.	1 год	216	216
21	Языковая, лингвистическая и коммуникативная культура	Ващенко О.С.	Ващенко О.С.	1	216	216
Программы художественной направленности						
1	Альтаир	Болгова И.А.	Болгова И.А.	4 года	216	216
2	Батик	Аскольская В.А.	Аскольская В.А.	4	216	216

3	Бисероплетение	Калинина В. П.	Калинина В. П.	3	I год -216 IIгод -216 IIIгод-324	I год -216 IIгод -216 IIIгод-324
4	Бисероплетение	Ольшанникова Н.М.	Ольшанникова Н.М.	2	Iгод-144 2год-144	144
5	Бисероплетение	Ольшанникова Н.М.	Ольшанникова Н.М.	1	72	72
6	Бисероплетение в дизайне	Калюжина К. К.	Калюжина К. К.	2 (3)	144(216)	144(216)
7	В кругу друзей (ОВЗ)	Пешкова В. А. Филатова Е. В. Попова В. Ф. Вовчаренко Т. С. Калинина В. П.	Вовчаренко Т. С.	1	180	180
8	Военно-историческая миниатюра	Скороходов К. С.	Скороходов К. С.	4	216	216
9	Волшебные петельки	Скоблilкина Е.В.	Скоблilкина Е.В.	3 года	216	216
10	Вязальщица трикотажных изделий	Маслова Г. М.	Маслова Г. М.	4	324	324
11	Вязание спицами и крючком	Рыжкова Т. А.	Рыжкова Т. А.	3	I год -144 IIгод -216 IIIгод-216	144
12	Дизайн и декор изделий	Пугачева М.В.	Пугачева М.В.	2	144	144
13	Дизайн и художественное конструирование	Пугачева М.В.	Пугачева М.В.	3	72	72
14	Дизайн и художественное конструирование	Пугачева М.В.	Пугачева М.В.	3	216	216
15	Дизайн студия КУИЗ	Бородкина С.Н.	Бородкина С.Н.	4 года		
16	Друзья леса	Богданова Н.С.	Богданова Н.С.	4 года	216	216
17	Изготовление изделий в технике макраме	Пешкова В. А.	Пешкова В. А.	3	216	216
18	Изготовление художественных изделий	Котляров С. С.	Котляров С. С.	3	I год -144 IIгод -144 IIIгод-216	I год -144 IIгод -144 IIIгод-216
19	Изобразительное искусство	Бородкина С.Н.	Бородкина С.Н.	2 года	144	-
20	Изобразительное искусство	Севостьянова О.В.	Севостьянова О.В.	2	1-108 2-108	1

21	Изобразительное искусство	Васильева Ю.В.	Васильева Ю.В.	1	216(144)	216(144)
22	Изобразительное творчество	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	3	144(216)	144(216)
23	ИЗО-студия	Долматов С. С.	Лубенец А. В. Шломин Д. А	2	216	216
24	Искусственные цветы из различных материалов	Бокова В.В. Бокова Л.А.	Бокова Л.А. Бокова В.В.	4	1-3-й - 216 4-й - 324	1-3-й - 216 4-й - 324
25	Кружевница	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В.	4	324	324
26	Кружевница	Ясакова Н. В.	Ясакова Н. В	2	I год -144 IIгод -216	216
27	Макраме	Пешкова В. А.	Пешкова В. А.	3	I год -144 IIгод-144 IIIгод-216	I год -144 IIгод-144 IIIгод-216
28	Маска	Ильинова О.В.	Ильинова О.В.	2	1год-144 2год-144	144
29	Мастерская по изготовлению цветов из лент «Канзаши»	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	1	216	216
30	Мастерство в ладошке	Ильинова О.В	Ильинова О.В	1	72	72
31	Машинная вышивка	Назарова М.В.	Назарова М.В.	4	1-216 2-216 3-216 4-216	2
32	Машинная вышивка	Шипилова Е. Е.	Шипилова Е. Е.	4	108	108
33	Машинное вязание	Радоус Е.А.	Радоус Е.А.	3 года	216	216
34	Мягкая игрушка 7-9 лет.	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	1	1год-144	144
35	Начальное конструирование	Колесникова А. Н.Петрушина Е. Н.	Колесникова А. Н. Петрушина Е. Н.	1	144	144
36	Начальное конструирование	Смерных Н. А. Шипилова Е. Е.	Шипилова Е. Е.	1	144	144
37	Основы изготовления и декорирования швейных изделий	Попова Н. Е.	Шипилова Е.Е. Григорьева Т.В. Попова Ю.А. Пшеничных Н.М Ельчанинова Т.С. Пешкова Е.В.	2	144 /216	145 /216

38	Основы изготовления и декорирования швейных изделий	Попова Н.Е. Наролина И.Г.	Севостьянова О.В.	2	1-144 2- 216	2 3
39	Основы изготовления и декорирования швейных изделий	Смерных Н. А. Шаманина Л. А.	Петрушина Е. Н. Смерных Н. А. Колесникова А. Н.	2	144 /216	144 /216
40	Основы изобразительного искусства	Подлесная Е. А.	Лубенец А. В. Щербакова М.А. Пилипенко Н. Ю. Щербакова М.А.	3	144	144
41	Основы исследовательской деятельности	Гутнева О. А.	Гутнева О. А.	1	324	324
42	Основы масляной живописи	Пилипенко Н. Ю.	Пилипенко Н. Ю.	2	216	216
43	Основы росписи миниатюры	Скороходов К. С.	Скороходов К. С	1	144/324	144/324
44	Основы русской традиционной культуры	Вовчаренко Т. С.	Вовчаренко Т. С.	1	72	72
45	Портной	Смерных Н.А.	Пшеничных Н. М Попова Ю. А.	3	324(216)	324(216)
46	Портной	Смерных Н.А. Пугачева М.В. Григорьева Т.В.	Григорьева Т.В.	3	324	324
47	Портной	Смирных Н.А. Шаманина Л.А.	Севостьянова О.В. Колесникова А. Н. Петрушина Е. Н. Смерных Н. А. Ельчанинова Т. Пешкова Е.В.С.	3	324	324
48	Портной с умением производить раскрой	Смерных Н.А. Пугачева М.В. Григорьева Т.В.	Григорьева Т.В.	2	216	216
49	Профильная резьба	Покровская Л. М.	Покровская Л. М.	2	216	216
50	Пэчворк 9-16 лет.	Ельчанинова Т. С.	Ельчанинова Т.С.	3	1год-216 1год-216 1год-324	756

51	Радуга	Ускова Т.В.	Ускова Т.В.	3 года	216	216
52	Резчик пропильной резьбы	Покровская Л. М.	Покровская Л. М.	3	216	216
53	Рукодельница	Назарова М.В.	Назарова М.В. Севостьянова О.В.	3	1-144 2-216 3-216	1-144 2-216 3-217
54	Рукодельница	Попова Е. С.	Попова Е. С. Пшеничных Н. М Рыжкова Т. А.	3	216 (144)	217 (144)
55	Рукодельница	Попова Е.С. Ложкина М.В.	Ольшанникова Н.М.	3(1)	144(72)	144(72)
56	Рукодельница	Попова Е. С.	Попова Е. С.	3	144	144
57	Ручное вязание	Беленикина Н.В.	Беленикина Н.В.	3	144(216)	144(216)
58	Студия танца «Кармен»	Агаркова Л.Н.	Агаркова Л.Н.	4 года		
59	Творческое мастерство	Симачкова М. А	Симачкова М. А.	2	108	108
60	Текстильная кукла 9-15 лет.	Хрустачева Г.А.	Хрустачева Г.А.	3	1год-144 2год-216 3год-216	360
61	Тестопластика	Перова Е. В. Попова В. Ф	Симачкова М. А. Минакова Л.С. Перова Е.В.	3	144(216/72)	144(216/72)
62	Тестопластика	Попова В. Ф.	Попова В. Ф.	3	I год -144 IIгод -216 IIIгод-216	I год -144 IIгод -216 IIIгод-216
63	Тестопластика 8-14 лет.	Гощенко Т.Н.	Гощенко Т.Н.	3	1год-144 2год-216 3год-216	576
64	Узелковое кружево	Пешкова Е.В.	Пешкова Е.В.	3	216(144)	216(144)
65	Умелые ручки 7-13	Пешкова Е.В.	Пешкова Е.В.	3	1год-144 2год-144 3год-144	288
66	Художественная обработка кожи	Зиновья Л.А.	Зиновья Л.А.	4 (3)	1-216 2-216 3-216 4-324 (1-108 2-108 3-108)	1-216 2-216 3-216 4-324 (1-108 2-108 3-108)
67	Художественная пластика	Шломин Д. А	Шломин Д. А	2	144 180	144 180

68	Художественная студия	Пилипенко Н. Ю.	Пилипенко Н. Ю.	5	216(324)	216(324)
69	Художественное гильоширование по ткани	Капралова Н.Н.	Капралова Н.Н.	3	1-2-й -216 3-й -324	1-2-й -216 3-й -324
70	Художественное конструирование	Аскольская В.А.	Аскольская В.А.	4	144	144
71	Художник росписи по дереву	Филатова Е. В.	Филатова Е. В.	6	216(324)	216(324)
Программы физкультурно-спортивной направленности						
1	Секция ОФП	Кривых Р.А.	Кривых Р.А.	3 года	216	216
2	Футбол	Балабаев В.М.	Балабаев В.М.	4 года	216	216
3	Футбол	Гриднев Д.А.	Гриднев Д.А.	4 года	216	216
4	Футбол	Сергиенко В.Н.	Сергиенко В.Н.	5 лет	216	216
5	Шахматы	Кулик А.С.	Кулик А.С.	3 года	144	144
6	Шахматы	Сердюков С. В.	Сердюков В. В.	2-3 года	1-й -144 2-й -216	1-й -144 2-й -216
Программы туристско-краеведческой направленности						
1	История. Историческое краеведение. Воронеж – малая Родина	Салоутина Т.И.	Салоутина Т.И.	1	324	324

4.2. Образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин :

Показатель		Фактический показатель
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Имеется во всех творческих объединениях
Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений	- порядку разработки программ в соответствии с ФЗ-273, локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Имеется
	Процедура согласования и утверждения дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными документами (локальными актами).	Соответствует
	-структуре дополнительной образовательной программы программ в соответствии с	Соответствует

	нормативными документами (локальными актами).;	
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

4.3.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором ОУ (имеется экспертное заключение Роспотребнадзора о соответствии расписания занятий требованиям СанПиНа)
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, положению об учреждении и требованиям СанПиН		В режиме 7-дневной рабочей недели занимаются обучающиеся преимущественно 5 – 18 лет
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусматривает
	- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв между сменами – 1 час	Имеется
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения дополнительных образовательных программ;	Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Соответствует

5. Качество подготовки обучающихся:

Показатель		Фактический показатель (на 1.04.19г.)
Результаты (динамика) внутреннего мониторинга качества образования:		Уровень освоения образовательных программ – 100 %
Численность обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций : 1611	- количество победителей на международном уровне;	335 чел.
	- количество победителей на федеральном и	522 чел.

чел.	межрегиональном уровне;	
	- количество победителей на региональном уровне;	497 чел.
	- количество победителей на муниципальном уровне.	257 чел.

6. Организация методической работы

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы ОУ	- наличие плана методической работы;	Имеется. Раздел плана работы на текущий учебный год «Научно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса»
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов дополнительного образования, позволяет использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии.	Раздел «План работы школы педагогического мастерства»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	Имеется
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, целей и задач ОУ.	Имеется
	- формы самообразования.	Работа в МО, семинары, практикумы, курсы

		повышения квалификации, школы педагогического мастерства, методические дни
--	--	--

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня
2.	Работа с педагогическими кадрами	Обобщение опыта педагогов на внутриучрежденческом, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (публикации). Постоянный рост уровня квалификации педагогов (подтверждается данными аттестации педагогических работников, обучением на курсах повышения квалификации).
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники

8. Достижения учреждения и аспекты развития

Центр дополнительного образования в течение многих лет реализует проект «Реальная школа» – школа жизни». Цель проекта: создание системы дополнительного образования детей, функционирующей на основе комплементарного взаимодействия с общеобразовательными школами, другими образовательными учреждениями и организациями по развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также по воспитанию активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Реализация проекта – это своеобразная поддержка и социальная защита подростков, вступающих в самостоятельную трудовую жизнь.

Механизмы реализации проекта:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, программ, ориентированных на стандарты профессионального обучения;
- развитие структуры «Реальной школы»;
- научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- развитие социальных партнерских сетей (общеобразовательные школы, средние и высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования, общественные организации, учреждения культуры и проч.);

- работа психолого-педагогической службы ЦДО «Реальная школа»;
- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитательного потенциала «Реальной школы».

Миссия «Реальной школы» - создать условия для развития и саморазвития личности обучающихся, формирования у них потребностей в приобретении профессиональных компетенций, развития творческих способностей обучающихся, а также адаптации их к социуму в процессе образовательно-воспитательной деятельности многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования – образовательное учреждение устойчивого инновационного развития.

Главная задача – совершенствование модели «Реальной школы» через:

- создание новых и развитие уже существующих направлений деятельности;
- создание и корректировка дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения;
- развитие научно-методической и образовательной структуры школы;
- совершенствование управленческого менеджмента.

Развитие структуры «Реальной школы».

В отчетный период (1.04.2018 – 1.04.2019 гг.) работа педагогического коллектива ЦДО «Реальная школа» определена двумя основными целями:

- Разработка и выполнение плана мероприятий в рамках реализации Программы развития учреждения как инструмента саморазвития и самосовершенствования, социально-профессионального самоопределения, социокультурной социализации, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социального, экономического и технологического развития. Основные цели деятельности в этой связи – обеспечение прав и возможностей обучающегося саморазвитие, самореализацию и личностное самоопределение; ориентация на полный спектр интересов детей и их семей в сфере образования и обеспечение реализации данных потребностей; развитие инновационного потенциала общества;

- Организация учебной и педагогической деятельности с целью внедрения и реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», обеспечивающего освоение знаний, формирование и развитие навыков, умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в рамках современных требований образования.

Для достижения поставленных целей администрация и педколлектив стремились решить следующие задачи:

1. Персонализация образовательного процесса:

-обновить и совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и потребностями детей, семьи и общества;
 -совершенствовать технологичность, методики обучения по образовательным программам учреждения, формы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также усовершенствовать индивидуальные образовательные планы для детей, требующих особого внимания государства и общества;

- поощрять инициативы детей и семьи, использовать ресурсы семейных сообществ, реализовывать семейные и детско-взрослые практики дополнительного образования детей, использовать в образовательном процессе потенциал подростковых и молодежных субкультурных сообществ;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельной проектной деятельности обучающихся;
- расширить и обновить программы, проекты и творческие инициативы дополнительного образования детей, реализуемых в каникулярный период;

2. Обеспечение комплементарного взаимодействия дополнительного и общего образования:

- развивать и реализовывать инновационные образовательные инициативы;
- реализовывать принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования;
- реализовывать принцип общественно-государственного партнерства в целях обеспечения межведомственной и межуровневой кооперации и организации взаимодействия с различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Развитие современных технологий образовательного процесса посредством:

- реализовать модели непрерывного образования педагогов – повышение профессионального мастерства и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов;
- использовать лучшие традиции отечественной сферы дополнительного образования и адаптировать успешные мировые практики в образовательном процессе;
- привлечь к деятельности в учреждении представителей науки и высшей школы;
- обеспечить модернизацию образовательных программ, подготовку и переподготовку кадров учреждения; обеспечивать учебно-методическое оснащение образовательного процесса;

4. Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы детского творчества, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков:

- развивать культурно-образовательное пространство, обеспечивающего адаптацию, конкурентоспособность в социуме;
- обеспечить социально-педагогическую защиту детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

5. Обновление и расширение информационно-коммуникационного образования:

- обеспечить условия для доступа каждого обучающегося к глобальным знаниям и технологиям;
- расширить и применять новые образовательные формы;
- создать условия для участия семьи и общественности в образовательном процессе;
- обеспечить информационную открытость образовательного процесса и его результатов, взаимодействовать со СМИ с целью формирования позитивного имиджа организации.

\

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ЦДО «РЕАЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 1.04.2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4327
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	245
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1796
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1699
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	587
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	813/18.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2/0,05%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	403/9,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2825/65.28%

1.8.1	На муниципальном уровне	675/15,6%
1.8.2	На региональном уровне	754/17,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	412/9,5%
1.8.4	На федеральном уровне	474/11%
1.8.5	На международном уровне	528/12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1611/37,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	257/5,9%
1.9.2	На региональном уровне	497/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	106/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	416/9,6%
1.9.5	На международном уровне	335/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139/3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	74
1.10.2	Регионального уровня	35
1.10.3	Межрегионального уровня	1
1.10.4	Федерального уровня	28
1.10.5	Международного уровня	1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	248 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	246 шт.
1.11.2	На региональном уровне	2 шт.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	111
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/88,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/46,8%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/16,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/27%
1.17.1	Высшая	24/21,6%
1.17.2	Первая	6/5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17/15,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	29/26,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/14,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/91,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/14,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	92 шт.
1.23.1	За 3 года	64 шт.
1.23.2	За отчетный период	28 шт.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,022 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 шт.
2.2.1	Учебный класс	38 шт.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4 шт.
2.2.4	Танцевальный класс	1 шт.
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2590/60%